

Перспективный план развития кафедры всеобщей истории, философии и культурологии

Подготовлен – кандидатом на должность заведующего кафедрой,
д.и.н., профессором Киреевым А.А.

Кафедра всеобщей истории, философии и культурологии (ВИФК) как структурное подразделение вуза входит в состав историко-филологического факультета. Вместе с тем в своем нынешнем виде была образована в 20014 году путем слияния кафедры всемирной истории и межфакультетских кафедр, отвечающих за ведение предметов гуманитарного цикла. Поэтому можно сказать, что кафедра ВИФК продолжает традиции не только истфила, но и общегуманитарных кафедр. Отсюда одной из важнейших задач является создание сплоченного коллектива, который состроит из выходцев различных кафедр. Решение данной задачи позволит успешно выполнить те задачи, которые ставит перед структурным подразделением руководство вуза.

В состав кафедры ходят 10 преподавателей. Все имеет ученые степени. 4 имеют степень доктора наук (Донченко А.И., Киреев А.А., Чупров А.С., Арчаков М.К.). Ряд сотрудников активно работают над написанием докторских диссертаций. При этом на кафедре представлены – историки, философы, культурологи, политологи. Широкий диапазон научных интересов дает возможность решать разноплановые задачи в ходе реализации учебного процесса и развития науки.

В учебной деятельности кафедра участвует в реализации не только профильных ООП по линии факультета, но и обеспечивает такими учебными дисциплинами как «Культурология», «Философия» и др. все остальные факультеты. На кафедре реализуется программа магистратуры по профилю «Историческое образование» (в 2016 г. состоялся первый выпуск), а также три программы аспирантуры (по философии, культурологии и всеобщей истории). Целью в этой области является дальнейшее совершенствование учебного процесса в рамках реализуемых ООП в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Одной из главных проблем в данной области является поддержание дисциплин методической направленности, так как именно за нашей кафедрой закреплено ведение данных дисциплин по подготовке учителей истории. На сегодняшний день нет определенного специалиста по методике преподавания истории и обществознания. Поэтому данные предметы ведутся различными преподавателями. Необходимо заняться подготовкой профильного специалиста на кафедре либо в рамках кандидатской, либо в рамках докторской диссертации.

В научной деятельности кафедра обладает большим потенциалом. Регулярно выходят монографии, статьи в журналах Scopus и Web of Science, журналах рецензируемых ВАК РФ и др. Активно участвуют преподаватели в конференциях регионального, всероссийского и международного уровня. Кафедра участвует в подготовке целого ряда научных конференций, имеющих многолетнюю историю – «Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества», «Альтернативные мир», «Чтения памяти профессора Е.П. Сычевского» и др. Тем не менее, результаты научной деятельности могли бы быть лучше, главным образом за счет более активного участия всех сотрудников кафедры. Это необходимо для повышения научного рейтинга сотрудников и кафедры. Ведь без научных публикаций нет возможности выступать оппонентами на защитах, участвовать в работе ученых советов по защите диссертаций и давать отзывы ведущей организации. Нарботанный потенциал можно рассматривать как хорошие стартовые условия для дальнейшего совершенствования научной деятельности кафедры.

Воспитательная деятельность является неразрывной стороной учебного процесса. Тем не менее, необходимо расширить участие кафедры в этом направлении. Возможно восстановить проведение тематических недель истории с привлечение

студентов, а в перспективе и школьников. Это же можно будет рассматривать как профориентационную работу. Преподаватели кафедры активно участвуют в вузовских мероприятиях воспитательного характера, ведут кураторскую работу.

Для успешной реализации всех видов работы необходимо ***решение сопутствующих задач***. Прежде всего это поддержание соответствующего материально-технического обеспечения. Для сотрудников кафедры должны быть созданы условия выполнения их работы на кафедре.

Развитие кафедры невозможно без прихода молодых кадров. В этом плане должна осуществляться соответствующая политика на уровне вуза.

Необходимо со стороны руководства более целенаправленная поддержка научной деятельности с созданием соответствующих условий (проведение конференций, научных командировок, печати научных трудов). Представляется, что это направление должен курировать отдельный проректор.

В рамках учебной деятельности необходимо выработать более гибкий подход к определению тематики выпускных квалификационных работ, не заикливаясь только на педагогическом направлении. В рамках научно-исследовательского вида деятельности можно формулировать чисто исторические темы.

Все эти проблемы могут быть решены при тесном взаимодействии руководства вуза и структурных подразделений. Кафедры же берут на себя реализацию поставленных задач, поэтому должны быть созданы наиболее благоприятные условия.