

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
КАФЕДРЫ ХИМИИ
ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**претендента на должность заведующего кафедрой ХИМИИ,
доктора химических наук, доцента**

Егоровой Ирины Владимировны

Благовещенск 2024 г.

Целью стратегического развития кафедры является подготовка высококвалифицированных и востребованных на рынке труда выпускников, обладающих компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в современных условиях, разработка и внедрение программ дополнительного образования в интересах научного и технологического развития России.

Программа развития кафедры химии ориентирована на реализацию Стратегии развития университета, Программы Приоритет-2030.

Приоритетные задачи кафедры

В образовательной деятельности:

Для ведения образовательной деятельности по дисциплинам химического профиля кафедра располагает квалифицированными кадрами. Уровень остепененности достигает 90%. В то же время, доля штатных преподавателей, имеющих возраст старше пенсионного, составляет 25%. Данный факт ставит, в свою очередь, одну из задач, связанную с постепенным омоложением кафедры на ближайшую перспективу. В то же время актуальным является обеспечение учебного процесса штатными опытными преподавателями, сохранение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Кадровая работа по получению ученого звания «доцент» Чагаровой О.В., имеющей ученую степень кандидата химических наук; над докторской диссертацией работает к.б.н. Лаврентьева С.И.

Развитие интеллектуального и научно-педагогического потенциала кафедры, прохождение преподавателями курсов повышения квалификации для работы на сложном химическом оборудовании.

Другими задачами являются:

1. Изменение содержания реализуемых образовательных программ в соответствии с запросами российских компаний и предприятий, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа, и с учетом индивидуальных образовательных запросов обучающихся для выстраивания их индивидуальных карьерных траекторий с целью дальнейшего трудоустройства в организации региона:

– обеспечение персонализированности и вариативности образовательных программ посредством включения непрофильных и/или смежных дисциплин в вариативную часть учебных планов;

– трансформация форм и содержания образовательных программ с учетом текущих и перспективных потребностей реального сектора экономики на основе комплексного обучения, включающего развитие профессиональных, командных и коммуникативных навыков, с целью формирования выпускника, готового к созиданию, преобразованию образовательных систем и секторов экономики, способного адаптировать свой карьерный маршрут, принимая во внимание изменения общества;

– совершенствование организации учебного процесса, направленное на повышение эффективности обучения, максимальное приближение содержания учебного процесса к запросам рынка труда, разработку учебно-методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС 3++. Актуализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия в соответствии с запросами работодателей;

– научно-методическое сопровождение процесса обучения, актуализация образовательных программ и систем контроля компетенций в соответствии с ФГОС 3++ на основе единых подходов к структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования») по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Биология», профиль «Химия»;

- актуализация образовательной программы и систем контроля компетенций СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- разработка и актуализация магистерских программ химического и естественнонаучного направлений подготовки.

2. Разработка мероприятий по формированию профессиональных компетенций в предметной области:

– увеличение доли научно-исследовательских работ на базе «Комплексной эколого-химической лаборатории БГПУ», «Научно-педагогической лаборатории БГПУ», Кванториума БГПУ;

– увеличение доли ВКР, выполненных по темам сформулированным ключевыми работодателями;

– разработка и реализация образовательных программ предметной профессиональной переподготовки для студентов, с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций;

– развитие связей с общеобразовательными организациями и предприятиями химического профиля для систематического обсуждения актуальных вопросов обучения и воспитания, проведения круглых столов и конференций, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами, проведения занятий, участия в составе комиссий по промежуточной и итоговой аттестации, организации и руководства производственной практикой, стажировками;

– развитие сотрудничества кафедры с предприятиями – ПАО «СИБУР Холдинг», ФГУП «ЦЭНКИ» – КЦ «Восточный», ФБОУН «Институт геологии и природопользования (ИГиП) ДВО РАН, ЗАО Маломырский рудник, ООО «Албынский рудник», ОАО Покровский рудник, ООО «Березитовый рудник», горно-гидрометаллургический комплекс Пионер, GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»), ООО «Атлас Майнинг», пробирно-аналитической лаборатории аналитического центра ООО НПГФ «Регис», ЦЛАТИ (Центр лабораторного анализа и технических измерений), ЗАО «АмурТИСИЗ», ООО «Амурагроцентр», ЗАО «Аметис», ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Амурской области», ФГУ «Забайкальский референтный центр Россельхознадзора», ФГБНУ ВНИИ сои, ОАО АКС «Амурводоканал», Специализированной инспекции аналитического контроля ФГУ «АмТФГУ», ОАО «Амурнефтепродукт», ОАО «Промышленная компания «Токур-Золото»» – по подготовке бакалавров-химиков с целью создания условий для закрепления молодых специалистов на предприятиях региона;

– активизация научно-исследовательской работы студентов и школьников в рамках:

- работы «Комплексной эколого-химической лаборатории БГПУ», «Научно-педагогической лаборатории БГПУ», Кванториума БГПУ,
- летней химико-биологической смены «Химбион»,
- реализации программы дополнительного образования по подготовке к Всероссийской химической олимпиаде Германа Гесса,
- Всероссийского студенческого проекта «Твой ход!»,
- реализации Программы дополнительного образования «Хочу стать лаборантом» в том числе *online*, совместно с ЦВПОД «Вега» (ГАУ ДОЛ «Колосок»), ООО «СИБУР-Холдинг»,
- проведения интенсивов (совместно с ЦВПОД «Вега») для обучающихся школ г. Благовещенска и Амурской области,
- «Кружка юный химик».

3. Обновление материально-технического обеспечения ООП:

– модернизация методических и учебно-лабораторных аудиторий;

– издание учебной и учебно-методической литературы.

4. Разработка новых программ дополнительного образования;

– расширение спектра соглашений о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями государственного и частного сектора экономики;

– расширение спектра направлений подготовки, переподготовки и повышения квалификации; реализация программ повышения квалификации и дополнительного образования для сотрудников химических лабораторий, учителей школ, преподавателей колледжей, студентов БГПУ;

– актуализация программ переподготовки кадров по формированию педагогических компетенций у выпускников непедагогических направлений подготовки.

5. Разработка технологий оценки качества результатов обучения студентов с использованием интерактивных и информационных технологий:

– использование возможности электронной образовательной среды как средства мониторинга самостоятельной работы студентов, так и формы промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся;

– актуализация механизма участия стейкхолдеров в контроле и оценке качества образования, в системе независимой оценки образовательной деятельности;

– создание многоуровневой системы оценки достижений обучающихся с учетом их возможностей и запросов реального сектора экономики, в том числе в виде демонстрационных экзаменов, «электронного портфолио» достижений обучающихся, презентаций выполненных проектов.

6. Разработка, внедрение и развитие инструментов цифрового обучения:

– наполнение электронной образовательной среды университета современным учебно-методическим обеспечением.

7. Реализация целевой программы развития дистанционного образования. Создание сетевой многоуровневой системы распределенного дистанционного обучения:

– создание авторской группы по разработке содержания онлайн-курсов, их апробации для студентов очно-заочной формы обучения (направление подготовки 04.03.01 Химия), слушателей по программам дополнительного образования;

– развитие научно-методических связей с родственными кафедрами других ВУЗов;

– организация дистанционного обучения учителей школ Дальневосточного федерального округа;

– организация видеоконференций, взаимодействие с образовательными учреждениями региона, органами управления образованием.

8. Создание системы привлечения поступающих с высокими образовательными результатами и повышения привлекательности получаемой профессии:

– развитие сотрудничества с органами управления и образовательными учреждениями региона в части по обмену учебно-методической информацией, разработки и реализации новых модульных курсов по подготовке и переподготовке педагогов к работе с одаренными детьми;

– разработка и реализация программ сопровождения инновационно-проектной деятельности творческой молодежи;

– организация конкурсов молодых учёных, лучших научных проектов студентов;

– создание условий для участия студентов в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах;

– реализация профориентационных мероприятий за пределами Дальневосточного федерального округа;

– создание системы тьюторства в магистратуре и аспирантуре.

9. Обеспечение кадрами школ Дальневосточного федерального округа, в том числе разработка программы продвижения имиджа профессии «Учитель»:

– привлечение к работе по вакансии обучающихся старших курсов в рамках обеспечения кадрами школ Дальневосточного федерального округа;

– актуализация основных образовательных программ и разработка программ дополнительного образования, направленных на формирование профессиональной идентичности педагога;

– введение системы воспитательных мероприятий, направленных на ознакомление с реальными личными примерами успешности, эффективности в рамках педагогической деятельности.

Для достижения поставленных задач необходимо:

1. Модернизация образовательного процесса предполагает создание современной информационной инфраструктуры, направленной на развитие технологической базы кафедры. Внедрение современных образовательных технологий обучения, развитие международного сотрудничества;

2. Укрепление кадрового потенциала;

3. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, направленной на развитие технологической базы, расширение взаимодействия с профессиональным сообществом;

4. Модернизация воспитательной работы кафедры для формирования высоко нравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина Российской Федерации, способной к высокоэффективной профессиональной деятельности и готовой нести ответственность за принимаемые управленческие решения.

Модернизация образовательного процесса предполагает:

– использование новых технологий образования, посредством которых студенты становятся активными участниками обучения; образовательный процесс должен стать интерактивным процессом, включающим различные активные и интерактивные формы проведения занятия;

– интеграция образовательного процесса, научных исследований и инноваций;

– укрепление академических традиций, повышение компетентности научно-преподавательского состава;

– упрочение связей с работодателями, обеспечение их активного участия в формировании и реализации образовательных программ;

– по мере реализации программы развития кафедры рассмотреть возможность международной академической мобильности, а также участия студентов в международных программах и проектах.

Укрепления кадрового потенциала кафедры осуществляется посредством подготовки кадров в аспирантуре, стимулирования эффективной профессиональной деятельности научно-педагогического состава.

В ближайшие 5 лет на кафедре планируется выполнение фундаментальных и прикладных исследований:

1. Исследование синтеза, строения и реакционной способности арильных соединений фосфора, сурьмы и висмута (рук-ль Егорова И.В., д.х.н., доцент, профессор кафедры химии).

2. Маркирование генетических систем и оценка их полиморфизма (рук-ль Иваченко Л.Е., д.б.н., доцент, профессор кафедры химии).

3. Контроль качества объектов окружающей среды (рук-ль Панова Л.П. к.х.н., доцент, доцент кафедры химии, к.х.н. Чагарова О.В., доцент кафедры химии).

Необходимо активизировать работу по выполнению хоздоговорных работ с привлечением ППС кафедры, представителей учебно-вспомогательного персонала, студентов бакалавриата и магистратуры. В первую очередь это будет возможно на базе организованной в 2023 г. «Комплексной эколого-химической лаборатории БГПУ».

Модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности предполагает:

– регулярное повышение компетенций профессорско-преподавательского состава на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров, обмен опытом, стажировки в ведущих ВУЗах страны;

– участие в научных мероприятиях: форумах, всероссийских и международных конференциях, конгрессах, круглых столах и т.д.;

– участие научно-педагогического состава в исследовательской деятельности по международным и отечественным научным грантам;

– увеличение количества публикаций преподавателей, в том числе совместно со студентами, в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах, зарегистрированных в базе данных РИНЦ и входящих в ядро РИНЦ, а также в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Web of Science, Scopus);

– формирование и развитие системы привлечения студентов кафедры к научной и инновационной деятельности;

– формирование устойчивых внешних партнерских отношений кафедры с родственными кафедрами вузов, исследовательскими организациями региона, зарубежными научными Центрами с целью совместной реализации инновационных проектов;

– активное участие студентов в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и пр.

Модернизация материально-технической базы:

– поддержание в качественном работоспособном состоянии имеющегося лабораторного оборудования, модернизация и приобретение нового научного оборудования для замены морально и физически устаревших приборов, используемых в учебном процессе и при проведении научных исследований;

– обновление и приобретение новых лицензионных программных продуктов для обеспечения учебного процесса и выполнения научных исследований;

– текущий ремонт помещений.

Модернизации воспитательной деятельности осуществляется посредством:

– социокультурная адаптация студентов первого курса;

– создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время;

– формирование у обучающихся нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

– осуществление воспитательной работы со студентами в соответствии с концепцией воспитательной работы естественно-географического факультета, ВУЗа, обеспечивающей профессиональную направленность педагогического процесса, профессиональный и личностный рост каждого студента;

– организация мероприятий, конкурсов, участие в спортивных мероприятиях с целью пропаганды здорового образа жизни

– широкое рекламирование достижений студентов и преподавателей в сети интернет и социальных сетях на официальных страницах университета и факультета.

Зав. кафедрой химии



/Егорова И.В./