

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ЗАВЕДЕЮЩЕГО КАФЕДРОЙ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕРГЕЕВОЙ А.Г.
за 2010-2015 гг.

1 сентября 2009 года была назначена исполняющей обязанности заведующего кафедрой филологического образования. В марте 2010 г. избрана по конкурсу заведующей кафедрой филологического образования. Выполняя должностные обязанности заведующего, осуществляла реализацию учебных планов и учебных программ, контролировала качество их исполнения; проводила расчет часов по дисциплинам кафедры и распределяла нагрузку между преподавателями; формировала штатный состав кафедры. Подготовила учебно-методическую документацию на кафедре, составляла планы и отчеты согласно принятым в вузе нормам документооборота. Приняла участие в организации работы магистратуры. Организовала проведение педагогической практики на международном факультете.

1. Численность и качественный состав сотрудников кафедры (на 01.04.2016 г.)

<i>должность</i>	<i>степень</i>	<i>звание</i>	<i>кол-во чел.</i>
профессор	д.и.н.	доцент	1 (совм.)
доцент	к.ф.н.	доцент	5 +1 (совм.)
доцент	-	доцент	1
доцент	к.ф.н.	-	3
доцент	к.п.н.	-	2
доцент	к.филос.н.	-	1 (совм.)
доцент	-	-	1
ст. препод.	-	-	1+1(совм.)
ассистент	-	-	1 (совм.)
Итого:			13 +5 (совм.)

Таким образом, обеспеченность кафедры дипломированными специалистами составляет 77,8 %, без совместителей 84,6 %. Для сравнения: на январь 2010 г. обеспеченность кафедры составляла 56,7%, без совместителей – 42,9%. На конец 2010 - без совместителей 62,5%, на конец 2011 - 68,75% и т.д.

2. Основные результаты деятельности кафедры за отчетный период

2.1 учебная и учебно-методическая работа

Кафедра приняла участие в разработке трех ООП (44.03.01 – Педагогическое образование, профиль Филологическое образование; 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль Языковое образование; 45.03.01 – Филология, профиль Русский язык и межкультурная коммуникация).

На кафедре ведется активная работа по составлению и актуализации рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации; фонда оценочных средств, по обновлению тематики курсовых и дипломных работ, разрабатывается электронное сопровождение учебных дисциплин. Регулярно проводится проверка остаточных знаний.

Кафедрой с 2010 - 2015 гг. было организовано 13 методических семинаров.

В январе 2011 г. были организованы курсы повышения квалификации для преподавателей вузов города, обучающихся иностранных студентов, в связи с этим мною была разработана программа «Современные технологии в обучении иностранных студентов русскому языку и литературе».

В 2014 г. была организована стажировка китайских преподавателей, Фестиваль педагогических идей (в рамках 11-го Форума ректоров вузов Дальнего востока, Сибири РФ и Северо-Восточных регионов КНР (13-15 октября 2014 г., Благовещенск).

В 2015 г. организован Круглый стол с международным участием «Методический буккроссинг».

2.2 научная работа

Научно-исследовательская работа ведется в соответствии с общим планом деятельности кафедры. Преподаватели кафедры работают над актуальной научно-методической темой «Научно-методические условия совершенствования преподавания филологических дисциплин иностранным студентам».

На кафедре работает ежегодный международный методический семинар «Технологии и методики обучения иностранных студентов».

Научные мероприятия (конференции, семинары, олимпиады и т.д.), организованные и проводимые на базе кафедры за 5 лет

Год	Категория (ранг) и название конференции (семинара)
2010	Международный научно-методический семинар «Технологии и методики обучения иностранных студентов». Хэйхэский университет, кафедра филологического образования БГПУ, кафедра РКИ БГПУ
2010	Городская научно-практическая конференция школьников и студентов «Россия – Китай: мост дружбы»
2010	Научно-практический семинар «Внедрение современных технологий в учебный процесс международного факультета БГПУ»
2011	Международный научно-методический семинар «Технологии и методики обучения иностранных студентов». Хэйхэский университет, кафедра филологического образования БГПУ, кафедра РКИ БГПУ
2012	Международный научно-методический семинар «Технологии и методики обучения иностранных студентов». Хэйхэский университет, кафедра филологического образования БГПУ, кафедра РКИ БГПУ
2012	Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного и межкультурная коммуникация в условиях трансграничного сотрудничества»
2013	Международный научно-методический семинар «Технологии и методики обучения иностранных студентов». Хэйхэский университет, кафедра филологического образования БГПУ, кафедра РКИ БГПУ
2014	Фестиваль педагогических идей (в рамках 11-го ректоров вузов Дальнего востока, Сибири РФ и Северо-Восточных регионов КНР (13-15 октября 2014 г., Благовещенск), международный
2014	Международный научно-методический семинар «Технологии и методики обучения иностранных студентов»
2014	Олимпиада по русскому языку
2015	Круглый стол с международным участием «Методический буккроссинг»
2015	Научно-методический семинар «Технологии и методики обучения иностранных студентов»
2015	II Олимпиада по русскому языку как иностранному среди студентов Северо-Востока Китая и Дальнего Востока России (международный)
Итого	13

3. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава

Научные публикации и НИРС

Показатели НИД и НИРС	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Итого
Монографии	2	2	0	1	2	1	8
Опубликованные статьи	29	37	41	38	44	31	220
Ваковские статьи	2	2	1	8	8	4	25
Учебные пособия	4	5	2	2	4	4	21
Словари						1	1
Сборники материалов научных конференций			1		1		2
Итого	37	46	45	49	59	41	277

Сведения о монографиях, изданных штатными преподавателями кафедры за 5 лет

За 5 лет на кафедре издано 8 монографий.

№ п.п.	Год	Авторы	Название работы	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	6	7
1	2010	Проценкова Наталия Васильевна	Национальная специфика семантики слова в близкородственных языках: контрастивный анализ.	11,3	БГПУ
2	2010	Оробий Сергей Павлович	«Бесконечный тупик» Дмитрия Галковского: структура, идеология, контекст	13	БГПУ
3	2011	Оробий Сергей Павлович	«Вавилонская башня» Михаила Шишкина: опыт модернизации русской прозы	10	БГПУ
4	2011	Ерёмин Евгений Михайлович	Царская рыбалка, или стратегии освоения библейского текста в рок-поэзии Б. Гребенщикова.	16	БГПУ
5	2013	Оробий (Маркович) Алёна Владимировна	С кем спорил Клим Самгин?	13	БГПУ
6	2014	Крючкова Любовь Леонидовна	Комментарий к «Словарной картотеке Г.С. Новикова-Даурского	9,3	БГПУ
7	2014	Оробий Сергей Павлович	Матрица современности: генезис русского романа 2000-х гг	24	Петрополис
8	2015	Крючкова Л.Л.	Словарные материалы Г.С. Новикова-Даурского как источник для русской исторической лексикологии	19,5	БГПУ

**Статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в
перечень ВАК за 5 лет**

За 5 лет преподавателями кафедры опубликовано **25** статей в научных изданиях, входящих в перечень ВАК

№ п/ п	Название статьи	Авторы (ФИО)	Название журнала	Год издан ия	№	Страниц ы
1	2	3	4	5	6	7
1	Жеребёнок, жеребчик, жребий.	Крючкова Любовь Леонидовна	Русская речь	2010	2	98-103
2	Текст и интертекст в поэзии Б. Гребенщикова.	Ерёмин Евгений Михайлович	Тамбовский вестник	2010		
3	Г.С. Новиков-Даурский и его словарная картотека.	Крючкова Любовь Леонидовна	Русская речь	2011	5	82-88
4	Как писать стихи после постмодерна	Оробий С.П.	Вестник ТвГУ. Серия «Филология»	2011	3	89-94
5	История одного ученичества (Владимир Набоков – Саша Соколов – Михаил Шишкин)	Оробий С.П.	Новое литературное обозрение	2012	118	293-308
6	Страшные сказки о Родине: Илья Бояшов, Андрей Тургенев, Александр Терехов	Оробий С.П.	Вестник ТвГУ. Серия «Филология»	2013	4	81-87
7	Идеологический дискурс в безыдейные времена: Максим Кантор vs Дмитрий Галковский	Оробий С.П.	Вестник Тамбовского университета. Серия «Гуманитарные науки. Филология и искусствоведение»	2013	9	230-234
8	«Побег куманики» Лены Элтанг: текст, подтекст et cetera	Оробий С.П.	Вестник ТвГУ. Серия «Филология»	2013	6	212-218
9	«Станный» жанр Юрия Никитина	Оробий С.П.	Современные проблемы науки и образования	2013	6	
10	Проза Орфея: феномен Александра Гольдштейна // Новое литературное обозрение	Оробий С.П.	Новое литературное обозрение	2013	124	290-305
11	Развитие коммуникативной ответственности студентов вуза как педагогическая проблема	Воронина Н.А.	Вестник Томского государственного педагогического университета	2013	4	99-103.
12	Уровневая модель развития коммуникативной ответственности	Воронина Н.А.	Филологические науки. Вопросы теории и практики	2013	11, в 2- х ч. Ч. I	49-55.

13	Коммуникативная ответственность и уровни ее развития: теоретический аспект	Воронина Н.А.	Филологические науки. Вопросы теории и практики	2013	4: в 2-х ч. Ч. 2	47-51.
14	Поэтика имен в драматургии Л. Петрушевской, 2014	Каблукова Н.В.	Вестник Бурятского государственного университета	2014		
15	Особенности обучения иностранцев кейс-технологии (на примере создания и реализации лингвометодического кейса «Преподаватель РКИ: каким он должен/не должен быть?» в аудитории магистрантов-филологов)	Машенко С.П.	Вестник СВФУ им. М.К. Аммосова	2014	том 11, № 5	100-105
16	Что такое «петербургский роман» сегодня?.	Оробий С.П.	Современные проблемы науки и образования. – http://www.science-education.ru/115-12231	2014	1	
17	Романы и романоиды.	Оробий С.П.	Современные проблемы науки и образования. http://www.science-education.ru/116-12348	2014	2	
18	Может ли современное быть целостным	Оробий С.П.	Учёные записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета http://www.uzknastu.ru/files/pdf/2014-17-2/78-81.pdf .	2014	1-2 (17)	78-81
19	«Арабеская» поэтика Александра Иличевского	Оробий С.П.	Современные проблемы науки и образования http://www.science-education.ru/117-13138 .	2014	3	
20	Антиутопии «нулевых» и холостые механизмы истории	Оробий С.П.	Современные проблемы науки и образования. – http://www.science-education.ru/118-13413 .	2014	4	
21	О новом социальном романе начала второго десятилетия.	Оробий С.П.	Вестник ТвГУ, серия «Филология»	2014	3	344 -347

22	«Записки» А.М. Станиловского как источник диалектной лексикографии	Крючкова Л.Л.	Русская речь	2015	1.	113-118.
23	Введение в тему как психологическая установка к изучению нового материал	Крючкова Л.Л.	Русский язык в школе	2015	6.	32-35
24	Из истории прозвища Чалдон	Крючкова Л.Л.	Русская речь	2015	5	100-103.
25	Словарные материалы Г.С. Новикова-Даурского как источник для изучения дальневосточных говоров— СПб .	Крючкова Л.Л.	Общеславянский лингвистический атлас: Материалы и исследования.	2015		333-340

Учебные пособия и словари

За 5 лет кафедра издала **21** учебное пособие и **2** сборника научных статей.

№ п/п	Наименование	Выходные данные	п.л.
1.	Прощенкова Н.В. Деловое общение: совместное предприятие, рынок, маркетинг, реклама: учебное пособие для студентов международного факультета	Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – 56с.	3,5
2.	Прощенкова Н.В. Контрастивная лингвистика: учебное пособие для студентов международного факультета	Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – 126 с.	7,8
3.	Сергеева А.Г. Старославянский язык. Введение. Фонетика. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов-иностранцев	Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – 79с.	4,65
4.	Каблукова Н.В. Литература и культура Современной России: учебно-методическое пособие для студентов международного факультета	Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – 90 с.	11,25
5.	Шенкевец Н. П. Современный русский язык: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный	Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011.	17,4
6.	Городецкая В.В. Русский фольклор: учебное пособие для иностранных студентов международного факультета	Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – 155 с.	8,25
7.	Коломенская В.В., Воронина Н.А. Синтаксис современного русского языка в диалогах, таблицах, упражнениях и песнях: учебно-методич. пособие: в 3-х ч. – Ч. 1.	Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – 43 с.	5,4
8.	Крючкова Л.Л. Практическая грамматика русского языка: учебно-методическое пособие.	Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011.	20
9.	Ерёмин Е.М. «Чайное дело» – студия спонтанного стихосложения. Метод спонтанности в преподавании русского языка как иностранного. Учебно-методическое пособие.	Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – 104 с.	6,5
10.	Сергеева А.Г. История русского литературного	Благовещенск: Изд-во	4,5

	языка: учебное пособие	БГПУ, 2012. – 77 с.	
11.	Коломенская В.В. Синтаксис современного русского языка в диалогах, таблицах, упражнениях и песнях – учебное пособие, Ч 2.	Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2012. – 185 с.	23
12.	Городецкая В.В., Щербань О.Н. Выразительное чтение: практикум	Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2013. – 252 с.	14,7
13.	Крючкова, Л.Л., Сергеева, А.Г. Организация и проведение учебно-исследовательской практики бакалавров филологического образования: учебно-методическое пособие /	Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2013. – 135 с.	7,9
14.	Крючкова Л.Л., Оробий А.В. Введение в филологию: Учебное пособие для студентов международного факультета.	Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2014. 134 с.	16,75
15.	Крючкова Л.Л. «Под лингвистическим микроскопом» (лингвистические задачи на основе отрывков из фильмов)	Изд-во БГПУ, 2014. – 56 с.	3,4
16.	Городецкая В.В., Киреева Н.В. Античная литература: Учебное пособие.	Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2014. – 296 с.	17 п.л.
17.	Коломенская В.В., Григорьева И.Л. Синтаксис современного русского языка в диалогах, таблицах, упражнениях и песнях: учебное пособие в 3-х ч.-2015., Ч.III.	Благовещенск. Изд-во БГПУ, 2015. -102 с.	
18.	Прощенкова Н.В. Контрастивная лингвистика: учебное пособие для студентов международного факультета. Гриф ДВ РУМЦ. – Изд. 2-е, дополненное	Благовещенск. Изд-во БГПУ, 2015. – 150 с.: ил. (9.4) ISBN 978-5-8331-0361-6	9,4
19.	Прощенкова Н.В. Культура делового общения: учебное пособие для студентов международного факультета. - 2-е изд., доп.	Благовещенск. Изд-во БГПУ, 2015. – 192 с (12 п.л.) ISBN 978-5-8331-0363-0.	12
20.	Прощенкова Н.В. Русско-украинские межъязыковые омонимы: имена существительные. Опыт контрастивного описания.	Благовещенск. Изд-во БГПУ, 2015. – 62 с	4
21.	Сергеева А.Г. История русского литературного языка: учебное пособие для самостоятельной работы студентов-иностранцев – испр.и доп.	Благовещенск: изд-во БГПУ, 2015. – 78 с.	4,5

Сборники научных трудов

№ п/п	Наименование	Выходные данные	п.л.
1	Актуальные проблемы препод. рус. яз. как иностр.и межкул. комму. в условиях трансгр. сотрудничества	Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2012.	
2	11-й форум ректоров вузов Дальнего востока, Сибири РФ и Северо-Восточных регионов КНР (13-15 октября 2014 г., Благовещенск): материалы фестиваля педагогических идей. -	Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2014. – 180с.	10,46

4 воспитательная работа

Значительное место в воспитательной работе занимает работа кураторов. В соответствии с планом кураторы контролировали посещаемость и успеваемость в группах, проверяли журнал посещений, беседовали с преподавателями об успеваемости студентов,

проводили собрания по итогам сессий, посещали общежитие и т.д. Отчеты кураторов заслушивались на заседаниях кафедры 2 раза в год.

Кураторы планировали посещение культурных мероприятий, проводимых на уровне города, области: организовывали посещение музея, театра, выставок, театрализованных мероприятий, экскурсий в Муравьевский парк. Каждый год проводились мероприятия, посвященные Рождеству, Масленице, Пасхе. Кураторы организовывали «Дни здоровья» - выезды на природу. Преподаватели готовили студентов для участия в молодежном слете «Мир, где нет чужих».

Кураторы выпускных курсов ежегодно организуют со студентами «Последний звонок». Особенно значима воспитательная работа (и соответственно роль куратора) со студентами, обучающимися первой год. Воспитательные мероприятия на первом курсе проводились по следующим направлениям: 1) организационно-адаптационная работа, 2) расширение межкультурного взаимодействия России и Китая.

Кафедра практикует совместную внеучебную деятельность русских и иностранных студентов, которая проводилась в рамках Клуба международного общения, в рамках НСО. В 2010 г. был организован совместный проект международного факультета и школы-гимназии № 25 «Язык и культура – мост дружбы», в рамках которого было проведено 2 учебно-воспитательных мероприятия: на базе школы № 25 проводилась культурологическая викторина «Молодежь России и Китая: сходство и различие», на базе БГПУ – культурологическая конференция.

Большое воспитательное значение имеет проведение предметных недель. Кафедрой ежегодно в марте проводится Неделя русского языка, в рамках которой на каждом курсе проводятся воспитательные мероприятия по предмету (викторины, лингвистические турниры, фестиваль песен, конкурсы на знание пословиц и поговорок, на лучшее чтение стихов и т.д.). В 2015 г. кафедрой был организован «Месяц русского языка», посвященный 70-летию Победы в ВОВ и Году литературы в России, в рамках которого подготовлена и проведена презентация книги «Маньчжурская тетрадь в переводе иностранных студентов», подготовлена и проведена музыкально-литературная композиция «Юность, опаленная войной» и др.

Кафедра приняла участие в организации международного конкурса русского языка как иностранного среди студентов вузов Северо-Востока Китая и Дальнего Востока России «Мне русская речь как музыка» (г.Хэйхэ, 2011 г., 2012 г., г. Харбин, 2013, 2014).

Преподаватели кафедры регулярно готовят студентов к участию в конкурсах и олимпиадах за пределами вуза. Так, студенты международного факультета трижды принимали участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку, проходившей в г. Москве в РУДН (2010, 2011, 2013 гг.).

В 2011 г. студенческая команда международного факультета участвовала в конкурсе международного уровня, посвященного Году русского языка в Китайской народной республике (II этап), где 1 место заняла студентка 4 курса бакалавриата Цзянь Шэньпан, 3 место в конкурсе чтецов студентка 4 курса бакалавриата Ван Си, Приз зрительских симпатий студентка 5 курса специалитета.

В 2013, 2014, 2015 гг. студенты принимали участие в открытой интернет-олимпиаде по русскому языку среди иностранных студентов вузов Дальнего Востока и Сибири, всегда занимая призовые места.

В 2015 г. был подготовлен студент 1 курса магистратуры Чжан Чэн для участия в международной научно-практической конференции «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XVI Кирилло-Мефодьевские чтения (г. Москва), где занял 1 место.

На кафедре организовано научное студенческое общество, которое работает над созданием «Словаря языка П.С. Комарова». Члены НСО подготовили и провели презентацию книги «Берега», был проведен конкурс на лучший перевод цикла стихотворений «Маньчжурская тетрадь», подготовлено издание лучших переводов.

5 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

2010 г.: «Лингводидактическое тестирование», РУДН, Москва (72 ч.) (А.Г. Сергеева). «Правовое обеспечение деятельности вуза», Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров и специалистов Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова (А.Г. Сергеева). «Современные технологии в образовании. Новые технологии в изучении и преподавании русского языка», Воронежский государственный университет (72ч.) (Н.В. Проценкова).

2011 г.: «Современные технологии в обучении иностранных студентов русскому языку и литературе», БГПУ (72 ч.) (В.В. Коломенская, Е.В. Дружина, А.В. Оробий (Маркович), С.П. Оробий, Н.А. Демчук), «Преподаватель высшей школы», БГПУ (А.Г. Сергеева). «Лингводидактическое тестирование. Элементарный, базовый, 1-ый сертификационный уровень», РУДН, Москва (Н.В. Проценкова), «Лингводидактическое тестирование 2, 3, 4 сертификационные уровни» (Н.В. Каблукова). «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ», Амурский областной институт развития образования (А.В. Оробий (Маркович), В.В. Городецкая, С.П. Оробий). «Современные проблемы педагогического пространства вуза», БГПУ (72ч.) (М.К. Малиновская).

2012 г.: «Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики в свете когнитивно-коммуникативной парадигмы», БГПУ (72 ч.) (Л.П. Докучаева С.П. Машенко, Н.В. Каблукова); «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ», Амурский областной институт развития образования (А.В. Маркович, В.В. Городецкая).

2013 г.: «Гуманно-личностный подход к детям в образовательном процессе», БГПУ (72 ч.) (С.П. Машенко). «Технологии дистанционного обучения», БГПУ (72ч.) (С.П. Машенко, Н.В. Каблукова, Е.В. Дружина); «Русский язык как иностранный: современные подходы», Томский государственный университет (72ч.) (В.В. Коломенская). «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ», Амурский областной институт развития образования (А.В. Оробий (Маркович), В.В. Городецкая). «Latest English Teaching Methodologies», БГПУ (Л.П. Докучаева).

2014 г.: «Одаренный ребенок: понимание, выявление, педагогическое сопровождение», БГПУ (36 ч.) (Л.П. Докучаева). «Воспитательная деятельность в вузе в условиях реализации ФГОС ВПО», ФБОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена» (С.П. Машенко).

2015 г.: «Инновационные образовательные технологии в высшей школе», БГПУ (А.Г. Сергеева, В.В. Городецкая, С.П. Машенко, Н.А. Демчук, Н.В. Проценкова, С.П. Оробий, Л.Л. Крючкова, М.К. Малиновская). «Разработка, внедрение и аудит СМК на основе международного стандарта ИСО 9001:2008» – 72 часа БГПУ 1 чел. (В.В. Коломенская).

Состав преподавателей кафедры (Ф.И.О.)	Наименование последнего профильного курса повышения квалификации (в его отсутствие – любого другого)*, пройденного в 2010-2014 гг.	Кол-чест-во часов	Место проведения (указать наименование организации)	Год проведения (отметить знаком «+»)						документ о повышении квалификации
				2010	2011	2012	2013	2014	2015	
Городецкая Вера Владимировна	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	24	БГПУ					+		Удостоверение. Регистрационный номер 693
Демчук Наталья Аверьяновна	Инновационные образовательные технологии в	72	БГПУ					+		Удостоверение. Регистрации

	высшей школе								онный номер 694
Докучаева Лидия Павловна	Latest English Teaching Methodologies Одаренный ребенок: понимание, выявление, педагогическое сопровождение	2	БГПУ					+	Сертификат участия Удостовере ние. Регистрати онный номер 285
Дружина Елена Викторовна	Современные технологии в обучении иностраннх студентов русскому языку и литературе	72	БГПУ		+				Удостовере ние №413
Каблукова Наталья Валерьевна	Технологии дистанционного обучения	72	БГПУ				+		Удостовере ние №2096
Коломенская Валентина Владим.	Русский язык как иностраннх: современные подходы.	72	Томский государств енный университе т				+		Удостовере ние №13,08-15- 13
Крючкова Любовь Леонидовна	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	72	БГПУ					+	Удостовере ние. Регистрати онный номер 702
Малиновская Марита Казевна	Инновационные образовательные технологии в высшей школе за	72	БГПУ					+	Удостовере ние. Регистрати онный номер 707
Оробий (Маркович) Алена Владимировн а	Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ (литература)	24	Амурский областной институт развития образовани я				+		Сертификат № С-01343
Мащенко Светлана Петровна	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	72	БГПУ					+	Удостовере ние. Регистрати онный номер 708
Оробий Сергей Павлович	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	72	БГПУ					+	Удостовере ние №
Прощенкова Наталия Васильев.	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	72	БГПУ					+	Удостовере ние. Регистрати онный номер 714
Сергеева	Инновационные	72	БГПУ					+	Удостовере

Анжелика Геннадьевна	образовательные технологии в высшей школе									ние. Регистраци онный номер 716
-------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

06 апреля 2016 г.

А.Г. Сергеева