Стратегическая программа развития кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка на 5 лет (2016 – 2021 гг.) кандидата на должность заведующей кафедрой английской филологии и методики преподавания английского языка Межаковой Елены Леонидовны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры английской филологии методики преподавания английского языка

Цель: Обеспечение качества образования в области английского языка и методики его преподавания.

Стратегия развития кафедры как структурного подразделения университета и факультета иностранных языков строится с учетом приоритетов развития БГПУ для создания условий успешного и устойчивого развития, повышения привлекательности факультета для абитуриентов и молодых специалистов, желающих работать в сфере науки и образования.

I. Учебная работа.

- 1. Совершенствовать рабочие учебные программы по всем теоретическим и практическим дисциплинам кафедры.
- 2. Разрабатывать программы новых курсов и дисциплин в соответствии с современными тенденциями развития методики и лингводидактики.
- 3. Сотрудничать с факультетами повышения квалификации и подготовки педагогических кадров, довузовского образования, лицеем БГПУ на предмет организации дополнительных образовательных услуг в рамках дисциплин, реализуемых кафедрой, а также разработка новых образовательных программ.
- 4. Осуществлять мониторинг реализации образовательных программ магистратуры, совершенствуя формы организации аудиторной и самостоятельной работы.
- 5. Использовать результаты экспериментальной работы магистрантов для анализа и совершенствования реализуемых кафедрой образовательных программ.
- 6. Совершенствовать реализацию внебюджетной образовательной программы по второму иностранному языку в плане научно-методического обеспечения.

II. Учебно-методическая работа.

- 1. Разрабатывать учебно-методические пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплинам кафедры, в том числе в электронном формате Moodle.
- 2. Обеспечить доступ студентов к электронным образовательным ресурсам кафедры и документам, регламентирующим учебную деятельность с помощью соответствующей страницы на сайте факультета.
- 3. Продолжить работу над разработкой фонда оценочных средств по дисциплинам, реализуемых кафедрой.
- 4. Продолжить сотрудничество с работниками образовательных учреждений города и области в контексте проведения совместных учебно-методических семинаров, обмена опытом и работы предметных комиссий.

Ш. Научно-исследовательская работа.

1. Развивать научную деятельность кафедры в рамках комплексной темы

«Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего педагогического образования по подготовке учителей английского языка»

- 2. Ориентировать преподавание теоретических филологических дисциплин на лингводидактику и методику с целью эффективного применения полученных знаний в педагогической практике.
- 3. Принимать активное участие в профильных конференциях, научных семинарах, вебинарах, конкурсах лучших студенческих научно-исследовательских работ.
- 4. Продолжить сотрудничество с фондом Oxford-Russiano обеспечению учебного процесса аутентичной литературой современных британских писателей.

IV. Международная деятельность кафедры

Продолжить сотрудничество с «Дальневосточной ассоциацией учителей английского языка (FEELTA)», «Международной ассоциацией учителей английского языка как иностранного (IATEFL) для участия в различных конференциях, форумах и семинарах по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры.

V. Кадровая политика и повышение квалификации.

- 1. Осуществлять кадровую политику с учетом сложившихся традиций, научнометодических интересов преподавателей и производственной необходимостью.
- 2. Организовывать участие преподавателей кафедры в повышении квалификации не менее 1 раза в пять лет.
- 3. Ходатайствовать перед администрацией вуза о периодическом поощрении в разных формах преподавателей кафедры.

VI. Воспитательная работа.

- 1. Проводить воспитательную работу со студентами в рамках учебного процесса и научного руководства в условиях внеаудиторного общения.
- 2. Оказывать студентам и магистрантам помощь и поддержку во всех затруднительных учебных и жизненных ситуациях.