# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



## ПЕРСПЕКТИВЫ развития физико-математического факультета

И.о. декана физико-математического факультета \_\_\_\_\_\_ А.В. Василенко  $\frac{\langle \langle 8 \rangle \rangle}{\langle \langle 8 \rangle}$  апреля 2016 г.

Благовещенск 2016

Физико-математический факультет ОДИН ИЗ старейших факультетов Благовещенского государственного педагогического университета, богатый своими традициями. На протяжении многих десятилетий факультет профессионально и ответственно выполнял свою работу по подготовке высококвалифицированных учителей информатики, физики, также программистов инженеров математики, a информационных систем. Достижения студентов и выпускников факультета известны далеко за пределами города и региона.

За все время своей деятельности, физико-математический факультет накопил серьёзный педагогический, научный, кадровый потенциал. Поэтому основной задачей, стоящей перед всем коллективом, является сохранение и возрождение того опыта работы, тех традиций, которые формировались годами.

Перспективы развития физико-математического факультета как факультета занимающего активную деятельную позицию на региональном рынке образовательных услуг представлены в четырёх направлениях.

## 1. Учебная и учебно-методическая деятельность

- 1) развитие многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, позволяющей осуществлять подготовку компетентных учителей математики, физики, информатики; программистов, инженеров информационных систем (разработка дополнительных программ по сокращенному обучению на бакалавриате, магистратуре.
- 2) формирование факультетской электронно-образовательной среды в системе открытого образования; введение электронного журнала успеваемости студентов; создание авторских групп по разработке содержания электронных пособий, их апробации и сертификации; уточнение набора и формата, используемых ЭУМ, разработка методологии, методик и выбор программной платформы для создания типового варианта содержания электронных УМК, разработка методического обеспечения использования ресурсов ЭОП и интегрирования их в учебный процесс вуза;
- 3) внедрение кредитно-модульной системы организации учебной деятельности:
- разумное и эффективное обновление материально-технической базы образовательного процесса;
- 5) развитие партнерства с ведущими российскими и международными научнообразовательными организациями, бизнес-структурами в области физико-математических наук и информационной деятельности с целью усиление практической ориентации и конкурентоспособности выпускников;
- 6) обеспечение единства образовательного процесса с научноисследовательской и воспитательной деятельностью;
- 7) развитие сотрудничества факультета с региональной системой образования и с ведущими предприятиями и организациями, нуждающимися в специалистах по непедагогическим профилям (совершенствование системы сотрудничества кафедр факультета с органами управления образованием на период преддипломной практики студентов педагогических специальностей для реализации и апробирования проектов выпускных квалификационных работ по внедрению современных технологий обучения в практику работы школ области; развитие сотрудничества с ведущими предприятиями и организациями на период производственной и преддипломной практики студентов непедагогических специальностей для реализации и апробирования дипломных проектов);
- 8) обеспечение деятельности базовой кафедры «Методики обучения математике, информатике, физике», направленной на подготовку наших выпускников к реализации современных образовательных стандартов (основные направления: апробация (внедрение) новых инновационных технологий; составление и представление

методических рекомендаций; консультирование; проведение совместных научных мероприятий методической направленности; рецензирование программ, пособий; подготовка к печати сборников научно-исследовательских трудов; проведение «круглых» столов, открытых уроков; организация экспериментальных площадок и др.) в МОАУ «Школа № 11 г. Благовещенска» и в МОАУ «Школа № 7 г. Углегорска»;

- 9) организация деятельности физико-математических классов (открытых на базе МОАУ «Школа № 11 г. Благовещенска» и в МОАУ «Школа № 7 г. Углегорска»);
- 10) организация и проведение работы по развитию одаренных учащихся по физико-математическому направлению в рамках договора о сотрудничестве с ФГБНУ «Институт педагогических исследований одарённости детей» Российской академии образования, Новосибирским национальным исследовательским государственным университетом.

### 2. Научная деятельность

- 1) поддержка деятельности лабораторий, действующих при кафедрах факультета;
  - 2) увеличение доли ППС со степенями и званиями;
- 3) привлечение сотрудников факультета к получению конкретных научных результатов высокого уровня (монография и научная статья в системах индексирования, научная работа, грант на проведение исследований, и т.д.);
- 4) активизация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) путем создания студенческих клубов по научным интересам;
- 5) планирование проведения конференций не только регионального, но и всероссийского (международного) уровня, проведение совместных научных исследований.

### 3. Воспитательная работа

- 1) создание условий для эффективной самореализации студентов в процессе обучения и дальнейшей профессиональной карьеры;
- 2) развитие целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи факультета;
- 3) активизация профориентационной работы и работы по трудоустройству выпускников;
- 4) привлечение преподавателей факультета к учебному и научному процессу в сфере среднего образования;
- 5) продолжать проводить методические и предметные консультации учителям и учащимся общеобразовательных учреждений и приглашение их к участию в конкурсах и научно-практических конференциях;
- 6) продолжать организовывать встречи и мастер-классы с выпускниками факультета, имеющими значительный карьерный рост, научные и педагогические достижения для продвижения имиджа факультета.

### 4. Кадровая политика

- 1) создание условий для личностного роста работников, совершенствования их профессиональных компетенций;
- 2) обеспечение регулярного повышения квалификации преподавательских кадров путём прохождения курсов повышения квалификации, участия в научно-практических конференциях и семинарах;

- 3) сопровождение написания и представления к защите кандидатских диссертаций (Б.Г. Федорищева, М.С. Капитоновой, Е.М. Коландария, А. Ягелло);
- 4) осуществление тесного взаимодействия администрации факультета с кафедрами, профессорско-преподавательским составом, с одной стороны, и администрацией и структурными подразделениями вуза, с другой.