

Программа

кандидата на должность декана естественно-географического факультета

Трофимцовой Ирины Анатольевны

Обобщая результаты деятельности естественно-географического факультета за период 2011-2016 гг., можно наметить следующие приоритетные направления развития факультета:

1. Разработка программ и учебно-методических пособий, приведение в соответствие с учебными планами уже имеющихся в связи с переходом на новые стандарты высшего образования.
2. Повышение квалификации кадрового потенциала факультета:
 - подготовка и защита запланированных диссертаций, подготовка планов обучения преподавателей в докторантуре;
 - организация подготовки преподавателей по получению ученых званий;
 - активизация работы по подготовке пособий с последующим их представлением на присвоение грифа УМО;
 - восполнение и подготовка высококвалифицированных научных кадров в аспирантуре;
3. Активизация работы учебно-методической комиссии факультета в результате:
 - внедрения новых педагогических технологий в практику учебного процесса;
 - обобщение и внедрение передового опыта, накопленного преподавателями;
 - совершенствование системы контроля качества знаний (использование электронных тестов для текущего контроля, итогового, проверки остаточных знаний);
 - внедрение практики электронных журналов посещений, успеваемости и домашних заданий.
4. Активизация участия преподавателей факультета в федеральных и региональных грантах, проектах, программах.
5. Участие в образовательной деятельности:
 - проведение научно-методических конференций;
 - сотрудничество со школами и учреждениями дополнительного образования;
 - проведение курсов повышения квалификации для учителей школ и других организаций;
 - издание пособий для профильного образования школьников;
 - открытие магистратуры по химии;
 - создание системы СПО.
6. Укрепление материально – технической базы факультета.
7. Привлечение дополнительных средств для развития факультета, в том числе через систему грантов, проведения курсов повышения квалификации и др.

8. Активизация студенческого самоуправления.

9. Выявление и поддержка талантливых студентов, закрепление выпускников в вузах и др. образовательных учреждениях области.