

Отчет и.о.декана о работе факультета педагогики и методики начального образования

С 18 апреля 2011 года исполняю обязанности декана факультета (5 лет).

На протяжении отчетного периода вся деятельность факультета была организована и осуществлялась согласно основной образовательной миссии нашего университета - удовлетворение потребности личности и общества в различных формах образования по следующим направлениям подготовки: психолого-педагогическое и специальное (дефектологическое), а так же активное влияние на социально-экономическое развитие региона посредством формирования на основе современных образовательных технологий высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников профилей «Психология и педагогика начального образования», «Психология и педагогика дошкольного образования», «Специальная психология и педагогика», «Логопедия»; организации научной и инновационной деятельности на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя.

Факультет педагогики и методики начального образования представлен следующими кафедрами:

- 1) Кафедра педагогики и методики начального образования – 7 человек, из них – 6 – кандидаты наук;
- 2) Кафедра логопедии и олигофренопедагогики – 6 человек, из них – 5 – кандидаты наук;
- 3) Кафедра специальной и дошкольной педагогики и психологии – 8 человек, из них – 1 – доктор педагогических наук и 4 – кандидата наук.

Всего по факультету: 21 человек, 1 – доктор наук, 15 – кандидатов наук.

Контингент студентов факультета ПИМНО

На **5 апреля 2016** г. контингент студентов факультета составил: **324** человека стационара (из них - 25 а/о); **343** студента **ОЗО – 121ч. (бюджет) и 221 ч. (договорники).** **Всего: 667 человек**

Основные результаты деятельности

1. Учебно-методическая работа:

Результаты последних сессий показали (в среднем) успеваемость – 99,04; качество знаний – 67,31. Академическую стипендию получают 198 студентов, социальную стипендию – 119 человек (стационар). Работа по повышению уровня знаний студентов строится с учетом систематического контроля качества подготовки специалистов и включает в себя:

- кадровое обеспечение преподавания образовательных программ профессиональными специалистами;
- повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавателей;

- научная организация самостоятельной работы студентов и систематический контроль за ее качеством;
- активное применение интерактивных форм в учебный процесс;
- участие кафедр факультета в Интернет-экзаменах по дисциплинам основных профилей. 21 апреля студенты 4 курса, обучающихся по профилям «Психология и педагогика начального образования», «Психология и педагогика дошкольного образования» успешно участвовали в Федеральном интернет-экзамене для выпускников-бакалавров (итоговые баллы с 15 до 69);
- использование преподавателями факультета Интернет-тренажеров в учебном процессе; анализ и обсуждение результатов Интернет тестирования на всех кафедрах факультета. Все вышеназванные направления постоянно обсуждаются и подвергаются анализу на заседаниях Ученого Совета факультета.

Меры, принимаемые деканатом по сохранению контингента:

- Психолого-педагогическая поддержка студентам первых курсов, а так же работа с родителями первокурсников и студентов группы «риска»;
- осуществление индивидуального подхода при работе со студентами и их родителями;
- целенаправленная профориентационная работа со студентами в течение всего периода их обучения на факультете. За последний учебный год отчет представлен в приложении;
- скоординированность действий деканата, кафедр факультетских и межфакультетских, кураторов по работе со студентами;
- усиление текущего контроля со стороны деканата и методического совета факультета за качеством преподавания дисциплин на факультете и осуществлением со стороны преподавателей факультета руководства самостоятельной работой студентов;
- своевременная коррекция отношений студентов к своему профессиональному становлению;
- психолого-педагогическое сопровождение студентов в различных жизненных ситуациях.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

- Гуманно-личностный подход к детям в образовательном процессе, программа авторского семинара Ш.А. Амонашвили.–БГПУ, Благовещенск, 2013 г. (72 ч.) – 14 человек
- Одаренный ребенок: понимание, выявление, педагогическое сопровождение. –БГПУ, Благовещенск, 2014 г. (36 ч.) – 12 человек
- Психология и педагогика высшего профессионального образования. - ГППУ, Екатеринбург. 2013 г.(72 ч) – 1 человек (Кирилишина И.Ю.)
 - «Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования» - ИРО Амурской обл., (24 часа), сентябрь 2014 г. (Коваленченко Е.Н., Денисова Р.Р.)

- «Разработка, внедрение и аудит СМК на основе международного стандарта ИСО 9001:2008» - ФГБОУ ВПО «БГПУ» (72 часа), ноябрь 2014 г. – 2 человека (Клецкина А.А., Коваленченко Е.Н.)
- «Преподаватель высшей школы» (Никитина А.А.) – ФГБОУ ВПО «БГПУ» по программе (1080 часов) с 14.10.2013 г. по 30.10.2014 г.
- «Инновационные образовательные технологии в высшей школе» (Никитина А.А.) - ФГБОУ ВПО «БГПУ» (72 часа), декабрь 2014 г.
- «Технологии электронного обучения» (февраль - апрель 2015г.) – БГПУ -14 человек

Каждый учебный год планируются общефакультетские методические семинары по разным актуальным темам. Так, например, в 2014-2015 году:

- «Современные подходы к разработке фонда оценочных средств в педагогическом вузе»;

- «Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра и магистранта в БГПУ».

По объективным причинам семинары не были проведены как общефакультетские, однако данные вопросы были рассмотрены на заседаниях всех кафедр факультета, что отражено в протоколах: обсуждались проект «Положения о фонде оценочных средств по дисциплинам», «Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра». Также различные отдельные актуальные методические проблемы обсуждались на факультетских кафедрах:

- «Организация работы с электронной библиотечной системой БГПУ» (кафедра логопедии и олигофренопедагогики);

- «Современные подходы к эстетическому воспитанию и художественному образованию младших школьников» (кафедра педагогики и методики начального образования).

На всех кафедрах был составлен и реализован график проведения открытых занятий с целью обмена методическим опытом работы. В частности, интересные нетрадиционные формы проведения учебных занятий были продемонстрированы преподавателями факультета Ермаковой М.А. (мастер-класс по логопедии на 2-м курсе на тему «Логопедический массаж при дизартрии и техники его выполнения»), Калиниченко А.В. (практическое занятие по логопедии в форме деловой игры на тему «Особенности проведения фронтальных логопедических занятий», Димовой О.И. (практическое занятие по педагогике на 3-м курсе в форме деловой игры «судебное заседание» по теме «Идея свободного воспитания в педагогическом наследии Л.Н. Толстого»), Кузьминой О.Д. мастер-класс по изготовлению релаксационной детской игрушки, Чернышевой А.В. (зачетное занятие по дисциплине «Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата» в форме «Своя игра»), Поповой М.Ю. (Биологический брейн-ринг), Коваленченко Е.Н. (проблемная лекция), Чекмаревым М.В. (занятие-дискуссионная площадка на тему «Стигматизация психически больных») и др.

С целью популяризации педагогической профессии и демонстрации новых форм работы со студентами в течение каждого учебного года проводятся Недели кафедр. Так, например, Неделя кафедры педагогики и методики начального образования в октябре 2014 г.; Неделя кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии в ноябре 2014 была приурочена ко Дню психолога; Дефектологическая неделя. В 2015-2016 учебном году недели кафедр проходили в рамках Юбилея БГПУ: были приглашены выпускники прошлых лет, которые поделились уже определенным опытом работы со студентами младших курсов. Проводятся традиционно взаимопосещения преподавателями кафедр учебных занятий друг друга и регулярно заполняются соответствующие журналы. На кафедрах оформлены папки с методическими материалами для проведения анализа и самоанализа проводимых открытых занятий.

Преподаватели факультета принимают ежегодно активное участие в проведении Фестиваля «Единый методический день». Традиционно на факультете преподаватели и студенты проводят мастер-классы по разным направлениям: коррекционная педагогика и психология, логопедия, начальное образование, дошкольное образование. Всего в работе Методического дня на факультете ПИМНО принимают участие более 150 человек (2014-2015). В этом 2015-2016 учебном году – около 200 человек. Педагоги образовательных учреждений области, студенты бакалавриата и магистратуры дали благоприятные отзывы об организации и содержании фестиваля, отметив необходимость продолжения методического сотрудничества между вузом, школами и ДОУ. Доценты кафедры ПИМНО Бредихина С.В. и Клецкина А.А. осуществляют научное руководство городским методическим объединением учителей, работающих по комплекту «Гармония».

На факультете функционирует научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья», которая является структурным подразделением кафедры логопедии и олигофренопедагогики (положение утверждено на заседании Ученого Совета БГПУ 3 апреля 2007 г.). Цели создания лаборатории – это предупреждение нарушений в развитии детей, совершенствование методов диагностики нарушений, оказание коррекционной психолого-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в Амурской области, активизации научно-исследовательской работы преподавателей и привлечение к НИР студентов факультета. Свою деятельность лаборатория осуществляет по следующим приоритетным направлениям:

1. Диагностика речевого и психического развития детей, имеющих нарушения в развитии.
2. Организация и осуществление коррекционно-развивающих занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности.
3. Профилактика различных речевых и интеллектуальных нарушений в развитии детей.

4. Организация и проведение просветительских мероприятий: консультаций, семинаров, научно-практических конференций с педагогами типовых и специальных образовательных учреждений по проблемам.
5. Реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на стимуляцию положительных (прогностических) изменений в личности ребёнка.
6. Организация и проведение научно-практических конференций с участием дефектологов.

Огромный объем работы по подготовке к аккредитационной экспертизе основных образовательных программ проводился в минувшем учебном году преподавателями всех кафедр под руководством деканата. Результатом этой работы стало подготовка всей необходимой документации в соответствии с требованиями и высокая оценка государственной комиссии.

Сегодня факультет ПиМНО – это сплоченный и дружный коллектив преподавателей и студентов, который реализует миссию педагогического университета. Преподаватели факультета активно сотрудничают с образовательными учреждениями г. Благовещенска и Амурской области: научное консультирование и руководство методическими объединениями педагогов дошкольного и начального образования, проведение мастер-классов, методических семинаров, курсов повышения квалификации. Результатом совместной деятельности являются региональные конференции, круглые столы, участие в Едином методическом дне, издание сборников научных статей. Так, например, региональные научно-практические конференции для учителей начальных классов по современным проблемам начального образования:

- «Реализация компетентностного подхода в начальном образовании (24 марта 2010г.);
- «Пути и средства модернизации начального образования» (27 марта 2012 г);
- «Проблемы воспитания младших школьников в образовательном пространстве школы» (март 2014г.);
- «Современные подходы к проектированию и проведению уроков в начальной школе в условиях ФГОС НОО» (25 марта 2016 г.).

Приоритетным направлением нашей профессиональной деятельности является воспитательная работа, которую организует и проводит педагогический коллектив факультета. Основными задачами процесса воспитания являются:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения студентов факультета в процессе обучения в вузе.
2. Формирование и развитие устойчивой мотивации у студентов факультета на здоровье и здоровый образ жизни.
3. Формирование и развитие активной гражданской позиции у студентов факультета.
4. Формирование у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой.

5. Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина России.
6. Воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития общества.
7. Формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
8. Развитие творческих способностей студентов факультета.
9. Создание условий для повышения квалификации педагога и куратора, его профессионального роста.

Результатами нашей учебно-воспитательной работы являются и успехи студентов, которые под руководством преподавателей неоднократно становились призерами на различных этапах студенческой всероссийской олимпиады и других мероприятий разного уровня:

- 1 место в Сибирском туре Всероссийской олимпиады среди педагогических вузов (г. Иркутск, апрель 2012 г.), студенты профиля «Психология и педагогика начального образования»;
- 2 место в конкурсе «Готовность психолога образования к исследовательской деятельности» регионального тура Всероссийской олимпиады «Психология образования» (г. Барнаул, ноябрь 2014 г.), студенты профиля «Специальная психология и педагогика»;
- 3 место в конкурсе-представлении видеосюжетов второго тура Всероссийской студенческой олимпиады по дошкольной педагогике и психологии, посвященной 85-летию М.И. Лисиной (г. Челябинск, 2014 г.), студенты профиля «Психология и педагогика дошкольного образования»;
- 3 место в номинации «Профессиональное решение сложных задач» Всероссийской олимпиады по логопедии «Логопедия: все грани таланта и профессионализма нового времени» (г. Саранск, 2014), студенты профиля «Логопедия»;
- К Юбилею вуза (октябрь 2015 г.) на факультете кафедрой специальной и дошкольной педагогики и психологии была организована студенческая олимпиада с международным участием по дошкольной педагогике, в которой приняли участие команды: Забайкальский государственный университет г. Чита, Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема г. Биробиджан, Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова г. Нерюнгри, Бурятский государственный университет г. Улан-Уде, Хейхейский университет КНР. Второй год подряд, в этом году с 25 апреля по 26 апреля студенты профиля «Психология и педагогика начального образования» участвуют и выступают успешно в Дальневосточном форуме будущих педагогов «Духовно-нравственное воспитание в современном мире» - 1 командное место среди 6 команд.

Учебно-материальная база факультета

Постоянно пополняется, несмотря на кризисное финансовое положение университета. В нашем корпусе «В» - 20 учебных аудиторий, из них – 10 оснащены мультимедийным оборудованием. Кроме того, за последнее время для кафедр факультета приобретено разнообразное оборудование для повышения качества учебно-воспитательного процесса студентов: комплект психодиагностических и коррекционно-развивающих методик торгового дома «Амалтея» - «Сенсорный ящик», «Диагностика познавательного развития детей раннего возраста», «Тактильное домино», «программно-индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции и др., а так же компьютерная программа «Комфорт ЛОГО».

Объектом нашего пристального внимания являются условия, в которых обучаются и живут наши студенты. Отремонтированы учебные аудитории: 205 (лаборатория), 308. Мы добились замены работника буфета. С назначением Веры Афанасьевны, обстановка с питанием студентов существенно изменилась в лучшую сторону. Идет постоянная работа с комендантом учебного корпуса «В» в целях благоустройства корпуса, соблюдения санитарно-гигиенических условий.

Итоги приемной кампании 2015-2016 уч.год:

1 «А» профиль «Психология и педагогика начального образования» - 25 человек, средний балл – 49,1;

1 «А» профиль «Психология и педагогика начального образования» - магистратура -15 человек;

1 «А» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» - 15 человек - средний балл – 43,7;

1 «А» профиль «Логопедия» - 20 человек, средний балл – 49.

Всего: 75 человек (стационар)

За истекший период в качестве декана факультета дважды выступала с отчетом о работе на заседаниях Ученого Совета университета (в феврале 2013 г. и январе 2016 г.). Прделанная работа была высоко оценена руководством и членами Ученого совета университета.

28.04.16. И.О.декана факультета ПиМНО:

Кирилишина И.Ю.