

Стратегия развития факультета педагогики и методики начального образования

Основные направления и задачи, которые стоят перед факультетом определяются спецификой и задачами университета (Устав Вуза, пункт 2.2):

1) Подготовка педагогов высшей квалификации для образовательных организаций Амурской области, воспитание активной и конкурентноспособной личности с высоким уровнем духовно-нравственного развития:

- совершенствование организации учебно-воспитательного процесса (использование инновационных педагогических технологий, интерактивных и дистанционных технологий, использование объективных форм оценивания профессиональных компетенций будущих педагогов);
- в целях повышения конкурентноспособности выпускников факультета разработка учебной документации и открытия новых профилей подготовки (учитель начальных классов и иностранного языка, педагог дошкольного образования и логопед и т.д.);
- внедрение электронной системы обучения в учебный процесс;
- разработка документации и создание условий для инклюзивного образования на факультете;
- повышение квалификации преподавателей в различных формах;
- формирование и развитие корпоративной культуры преподавателей и студентов на факультете, с целью создания потребности в совершенствовании своего профессионального мастерства, навыков сохранения работоспособности и достижения успехов (ответственное отношение к порученному делу, уважительное и доброжелательное отношение к друг другу, внимательное отношение к подчиненным, требовательное и ответственное отношение к самому себе и т.д.);
- обучение преподавателей в аспирантуре;
- решение задач трудоустройства выпускников через мониторинг ситуации в регионе, анализ потребности области в педагогах, которые готовятся по профилям факультета;

2) Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов:

- проведение психолого-педагогических научных исследований по запросам образовательных организаций;
- подготовка и публикация научных статей, монографий, учебно-методических пособий;
- активизация НИРС путем создания студенческих научных кружков;
- развитие практики организации и проведения научно-практических конференций для педагогов Амурской области и других регионов России, использование инновационных форм в научно-исследовательской работе (вебинар, заочная интернет-конференция и т.д.)

3) Сотрудничество с образовательными организациями Амурской области, способствующее подготовке выпускников факультета к реализации современных образовательных стандартов:

- создание базовых кафедр, основными направлениями деятельности которых станут внедрение новых педагогических технологий в образовательные организации, консультирование педагогов, логопедов, работников дошкольного образования, совместные методические мероприятия, организация экспериментальных площадок, проведение круглых столов и т.д. (МАОУ «Поярковская СОШ», методическое объединение учителей «Гармония» и т.д.);
- привлечение студентов выпускных курсов в педагогический отряд для работы на вакансию;
- включение в состав комиссии ГИА работодателей;
- организация курсов повышения квалификации для учителей начальных классов, педагогов дошкольного образования и логопедов в рамках ФППК;

4) воспитательная работа:

- развитие системы студенческого самоуправления;
- развитие практики организации общественного кураторства, с целью создания благоприятных условий для адаптации студентов в вузе, а также для усиления педагогической мотивации;
- активизация профориентационной работы кафедр;

- развитие практики педагогического сопровождения и поддержки студентов факультета;
- усиление патриотической направленности воспитательной работы (празднование юбилея факультета, мероприятия по подготовке ко Дню Победы, участие в праздновании Дня города и т.д.);
- активное участие в разнообразных формах воспитательной работы факультета и вуза;
- активное вовлечение студентов в волонтерское движение;

5) развитие материально-технической базы факультета :

- ремонт учебного корпуса «В»;
- обновление учебного оборудования.

Реализация вышеназванных направлений и мероприятий стратегии развития факультета должна осуществляться при тесном взаимодействии администрации факультета с кафедрами, профессорско-преподавательским составом, а также с ректоратом и другими подразделениями университета. При этом в своей работе, как декана факультета основными принципами должны стать:

- соблюдение и отстаивание интересов факультета;
- сотрудничество кафедр и подразделений факультета;
- опора на профессиональные компетенции руководителя подразделения в решении поставленных задач и возникающих проблем;
- открытость и прозрачность предложений, планов, коллегиальность принятия решений;
- профессиональная этика (уважительное, объективное, справедливое отношение к преподавателям и студентам).

28.04.2016 г.

Кирилишина И.Ю.