

**Стратегическая программа развития факультета иностранных языков на 5 лет
(2016-2021)**

кандидата на должность декана факультета иностранных языков

**Карапетян Марина Валентиновны, кандидата филологических наук, доцента,
заведующего кафедрой английской филологии методики преподавания английского
языка**

Факультет иностранных языков – один из ведущих в вузе, известный своими достижениями далеко за пределами страны и региона. Миссия факультета во все времена состояла в сохранении нравственных основ общества и традиций через интеллектуальное развитие и духовное воспитание личности, приобщение к гуманистическим идеалам Российской и Мировой Культуры. Дальнейшее успешное развитие факультета требует формирования и реализации комплексной программы. Цель программы – обеспечить условия для динамичного развития факультета как центра подготовки учителей, которые могли бы эффективно содействовать решению задач и стратегических планов государства в области образования, социальной, молодежной политики, интеграции России в европейское и мировое образовательное пространство.

Стратегия развития факультета как структурного подразделения университета строится с учетом приоритетов развития БГПУ как педагогического университета, поставившего своей задачей создание научно-образовательного, инновационного, культурного центра, а также создание условий для успешного и устойчивого развития факультета, повышения его привлекательности для абитуриентов и молодых специалистов, желающих работать в сфере науки и образования.

Место и роль факультета иностранных языков в решении этой задачи определяется следующими положениями:

- 1) принципиально новыми запросами в системе высшего образования и, языкового в частности;
- 2) новым уровнем потребностей в знании иностранных языков, прежде всего английского как глобального языка современности;
- 3) необходимостью в развитии трансграничного сотрудничества через изучение китайского языка;
- 4) необходимостью полилингвального образования (изучение второго ИЯ).

В качестве образца так называемых модельных вузов были проанализированы стратегические программы развития тех университетов, в которых направления по педагогике и иноязычному образованию занимают в рейтинге ведущие места.

В основу программы легли нормативные документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программа развития БГПУ.

Уникальность, высокая конкурентоспособность факультета заключается в том, что основной сферой приложения знания и результатов научных исследований является сфера иноязычного образования и методики, которая востребована на уровне России и зарубежных партнеров, а также успешное сочетание фундаментального и прикладного аспектов в научной и образовательной деятельности, что создает принципиально новые возможности. Деятельность факультета должна быть направлена не только на то, чтобы отвечать на вызовы времени, но и на то, чтобы влиять на них.

Миссия факультета заключается в формировании ведущего центра педагогического иноязычного образования через языки и культуру стран изучаемых языков, новые и эффективные методы преподавания ИЯ в образовательном пространстве.

Стратегически миссия факультета реализуется в подготовке высококлассных бакалавров и магистров, владеющих всеми видами общекультурных, педагогических и научно-исследовательских компетенций на иностранных языках. (Подготовленные специалисты способны осуществлять и возглавлять работу по продвижению лингвистического педобразования в стране и за рубежом с целью сохранения и развития культурного наследия и формирования позитивного имиджа БГПУ и ФИЯ Дальневосточного региона, России.

Для реализации этой миссии на базе «Педагогического направления» открыты и успешно развиваются профили: бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

Мероприятия программы развития и этапы их реализации.

1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности.

Стратегическая цель: Высокое качество образования в сфере педагогического иноязычного образования с преимущественной ориентацией на уровни бакалавриата, магистратуры и аспирантуры с целью привлечения на факультет талантливых студентов и аспирантов вузов Дальневосточного региона, России, зарубежных вузов, а также усиление междисциплинарных тенденций в образовании как ответ на потребности рынка в специалистах, владеющих смежными компетенциями.

Мероприятия:

1. Разработка новых и совершенствование имеющихся бакалаврских, магистерских и аспирантских программ с целью усиления их междисциплинарного профиля и повышения востребованности на российском и международном образовательном рынке, в том числе на иностранном языке. Междисциплинарные программы отвечают перспективным задачам соответствия «профессиям будущего», непрерывного образования в течение жизни, обучения в условиях академической мобильности, выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

2. Разработка и внедрение современных образовательных методик и технологий (в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) во все формы обучения по основным образовательным и дополнительным программам, обеспечивающих соответствие уровня и содержания профессиональной подготовки требованиям международного рынка образовательных услуг и рынка труда.

Внедрение системы «Электронный университет – MOODLE», разработка массовых открытых он-лайн курсов (МООС).

3. Разработка и реализация на базе факультета программ повышения квалификации для преподавателей российских и зарубежных вузов по иностранным языкам, лингводидактике, в том числе в дистанционном режиме. Создание условий для прохождения стажировок преподавателями факультета в ведущих российских и зарубежных центрах, а также с приглашением ведущих преподавателей из этих центров.

4. Расширение спектра конкурентоспособных образовательных программ, ориентированных на потребности региона, в том числе магистерских программ, разработанных по заказу предприятий.

5. Разработка системы профориентационной работы с целью привлечения талантливой молодежи на факультет, в том числе через проведение интернет-олимпиад, фестивалей, конференций, мастер-классов, совместных проектов со школьниками. Сотрудничество с городскими и областными образовательными центрами.

6. Взаимодействие с работодателями. Создание клуба выпускников инфака и возрождение традиции встреч выпускников разных поколений.

Информирование выпускников о событиях на факультете, периодическая рассылка информационных писем, приглашений на мероприятия.

7. Создание мультязычной образовательной среды, предполагающей развитие иноязычных компетенций будущих специалистов на базе не менее чем двух иностранных языков.

8. Взаимодействие со структурами университета по разработке нормативно-правового обеспечения международных образовательных программ и программ обмена,

регламентирующих совместную работу с университетами-партнерами и научными организациями.

2. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Стратегическая цель: создание исследовательских центров междисциплинарного характера в области иноязычного образования и межкультурной коммуникации с применением новых технологий и методов исследований.

Мероприятия:

1. Развитие стратегического партнерства с ведущими отечественными и зарубежными научными центрами на основе выполнения совместных научных проектов в сфере межкультурной коммуникации, германистики, китаеведения, компаративистики.

3. Совершенствование системы непрерывного воспроизводства научных кадров высокой квалификации для развития научных школ факультета (оптимизация программ аспирантуры и магистратуры, повышение квалификации молодых научных кадров, обеспечение активной научно-исследовательской (в том числе междисциплинарной).

4. Создание системы информирования о грантовых возможностях в области лингвистики, лингводидактики.

5. Организация междисциплинарных исследований, интегрирование их в образовательную деятельность.

6. Повышение публикационной активности преподавателей. Проведение семинаров, корректировка учебной и научной составляющей индивидуального плана, разработка более действенных мер материального стимулирования.

7. Организация серии мероприятий по созданию журналов факультета, индексируемых в базе РИНЦ.

8. Проведение международных конференций в области методики и филологии с привлечением ведущих ученых в программный комитет и продвижением материалов конференций в базы Scopus и WoS CC.

3. Развитие кадрового потенциала факультета.

Цель: создание коллектива с высокой профессиональной и этической репутацией, способного к решению общероссийских задач в образовательной, научной, организационной сфере, имеющего признание в международном сообществе.

Мероприятия:

1. Развитие академической мобильности преподавателей и студентов факультета на основе стипендиальных ресурсов, предлагаемых российскими и зарубежными программами и фондами (DAAD, Fulbright, Erasmus Mundus, Оксфорд- Россия фонд и

т.д.). Организация мониторинга результативности стажировок. Расширение круга партнеров за счет вузов, занимающих высокие позиции в мировых рейтингах.

2. Полная открытость и доступность информации о целях, задачах, достижениях и личном вкладе участников научно-образовательной и проектной деятельности в рамках лабораторий, кафедр, отдельных исследовательских проектов и программ.

3. Формирование позитивной идеологии на основе объединяющей идеи, объясняющей цели и задачи развития факультета на каждом временном этапе деятельности.

4. Постоянное открытое общение руководства и сотрудников относительно целей и задач профессиональной деятельности.

5. Непрерывное моральное и материальное стимулирование сотрудников на самоотдачу и усердие. Люди должны постоянно чувствовать, что факультет в них заинтересован, что это их факультет. Формирование среды, в которой поощряется талант, инновации, творчество.

6. Привлечение к организационной, педагогической, научной, профориентационной деятельности магистров и аспирантов через выполнение проектов, создание центров, участие в конкурсах.

7. Максимальное вовлечение сотрудников и студентов в научные проекты и освоение международных исследовательских стандартов.

8. Укрепление корпоративной культуры факультета (информированность сотрудников, постоянная обратная связь с деканатом, предоставление возможности самореализации, пропаганда/сохранение лучших традиций и ценностей факультета).

4. Совершенствование материально-технической социально-культурной инфраструктуры.

Стратегическая цель: создание социально-культурной инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы, обеспечивающей возможность осуществления учебного процесса и проведение научных исследований по иностранным языкам и методике в соответствии со стандартами ведущих образовательных центров.

Мероприятия:

1. Организация и сопровождение проектов, направленных на решение проблем социального, культурного развития региона и способствующих повышению престижа БГПУ, литературные вечера, создание краеведческих, просветительских, издательских и др. проектов), организация мероприятий в городе и области.

2. Организация и сопровождение студенческих волонтерских проектов.

3. Укрепление материально-технической базы: плановое приобретение оборудования для оснащения учебных аудиторий, научных и учебно-научных лабораторий.

4. Анализ и диверсификация источников финансирования с целью рационального распределения финансов. Информационная прозрачность финансовой политики, строгая подотчетность расходов в соответствии с финансовым планом, персональная ответственность за расходование средств.

5. *Повышение эффективности управления факультетом.*

Стратегическая цель: повышение устойчивости факультета в быстро меняющихся экономических условиях.

Мероприятия:

1. Внедрение программно-целевого и проектного управления, вовлечение в разработку программ и проектов всех сотрудников ФИЯ и студенческого актива.

2. Модернизация сайта с целью использования его как инструмента управления учебной, научной, социально-культурной деятельностью на факультете, а также инструмента интернационализации. Обеспечение его оперативной модерации. Разработка англоязычного контента сайта.

3. Обучение заведующих кафедрами по программам эффективного управления.

4. Совершенствование системы информирования (не только через сайт, но и через другие каналы связи – информационные письма, электронные рассылки и т.д.) ППС о задачах и проблемах, стоящих перед факультетом, решениях управляющих органов факультета, предстоящих отчетах. Повышение общего уровня взаимодействия и информированности управляющих органов факультета (деканата, методкомиссии, профбюро и др.).

Оценка рисков реализации программы развития, а также возможные пути их минимизации.

Для образовательной сферы риски заключаются в снижении количества абитуриентов, в ожидаемом падении конкурсов, а также в возрастающей конкуренции гуманитарных направлений, реализуемых внутри университета, в других университетах. Для научной сферы риски обусловлены исключением гуманитарных исследований из приоритетных научных направлений отечественной науки, отсутствием масштабной государственной поддержки исследований. Минимизация рисков связана с развитием программ дополнительного профессионального образования, с привлечением

иностранных граждан на все имеющиеся уровни и формы обучения, развитием сетевых программ с университетами-партнерами.