

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА,

предлагаемая кандидатом на должность декана

Калнини Людмилы Михайловны

Индустринльно-педагогический факультет (ИПФ) является структурным подразделением ФГБОУ ВО «БГПУ». В его состав входят две кафедры: экономики, управления и технологии (ЭУиТ) и изобразительного искусства и методики его преподавания (ИЗОиМП). Соответственно миссия факультета напрямую отражает миссию БГПУ и выражается в удовлетворении потребности личности и общества в различных формах образования, обеспечении активного влияния на социально-экономическое развитие региона посредством формирования на основе современных образовательных технологий высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, организации научной и инновационной деятельности на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя.

Развитие факультета направлено на обеспечение устойчивого, динамичного развития БГПУ в целом, сохранение его лидирующих позиций среди педагогических вузов дальневосточного региона страны, максимальное использование достижений и результатов в традиционных и наиболее развитых направлениях образовательной и научной деятельности и строится на основе сложившейся в вузе системы ценностей и установок: отношения к работе, понимания будущего, стремления к позитивным изменениям. При этом усилия коллектива и руководства факультета предполагается сосредоточить на реализации следующих **целей** и вытекающих из них задач.

1. Развитие индустриально-педагогического факультета как научно-образовательного комплекса с современной инфраструктурой, реализующего непрерывное профессиональное педагогическое образование в сфере методической, художественной и технологической подготовки в соответствии с запросами региона, фундаментальные научные исследования, а также научно-методическое сопровождение профессионального развития и повышения квалификации учителей общего образования в соответствии с направлениями подготовки;

2. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, художественном, духовном, нравственном и культурном развитии;

3. Повышение конкурентоспособности вуза путем совершенствования образовательных программ за счет сохранения фундаментальности образования, интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности, использования новейших технологий и современных учебных материалов, ориентации на социально-экономические изменения;

4. Формирование современной эффективно действующей взаимосвязи между вузом и работодателями-заказчиками на подготовку профессиональных кадров, преодоление разрыва между рынком труда и рынком образования.

5. Интеграция факультета в международное образовательное пространство;
6. Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся как важнейшей составляющей высокопрофессиональной научно-образовательной организации с устойчивыми гуманистическими традициями;

7. Развитие финансово-экономической деятельности в направлении увеличения объёмов доходов факультета и университета, и повышения эффективности их использования в качестве основы успешного развития вуза.

Для достижения поставленных целей индустриально-педагогическому факультету необходимо решить следующие **задачи**:

1. Оптимизировать систему управления факультетом и кафедрами.
2. Модернизировать в свете требований новых ФГОС образовательную деятельность на факультете.
3. Вовлекать в активную научную деятельность студентов и преподавателей факультета.
4. Обеспечить включенность в различные виды международных взаимодействий, организованных вузом, с целью знакомства и сохранения народных традиций.
5. Обеспечить построение современной инфраструктуры обучения.

Решение поставленных задач планируется осуществлять по следующим основным направлениям:

1. учебная работа
2. научно-методическая работа
3. воспитательная работа
4. кадровая политика
5. совершенствование внутренних и внешних связей
6. внебюджетная деятельность факультета.

Эффективная организация **учебной работы** зависит от следующих условий:

- строгое соблюдение ФГОС ВО при разработке и реализации планов подготовки бакалавров и магистров всех профилей и форм обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (своевременность разработки четырех- пятилетних и ежегодных учебных планов подготовки, индивидуальных планов-графиков освоения программ обучения);
- обеспечение непрерывности учебного процесса (посредством закрепления на кафедрах циклов учебных дисциплин за ведущими преподавателями, своевременная разработка, корректировка рабочих учебных программ курсов и всех-видов практик в соответствии с требованиями Системы менеджмента качества - для обеспечения открытости образовательных услуг, при необходимости взаимозаменяемости преподавателей);
- закрепление специализации учебных мастерских и лабораторий по про-

филю учебных дисциплин, а также закрепление ответственных за их материально-техническое оснащение и обеспечение сохранности оборудования и материалов из числа преподавателей, лаборантов и мастеров производственного обучения;

- создание на кафедрах предметных комиссий, в функцию которых входит корректировка содержания отдельных учебных дисциплин с целью их соответствия основным видам самостоятельной профессиональной деятельности выпускников в условиях общеобразовательных учебных заведений;

- «прозрачность» и систематичность работы руководства факультета и кафедр

(своевременное доведение до сведения всех преподавателей, сотрудников и студентов планов работы университета и факультета, а также решений их советов, кафедр; заседания кафедр и ученого совета факультета должны быть открытыми; все

замечания и предложения должны вноситься в протоколы; информация о состоянии лицевого счета факультета должна быть доступной; распределение внебюджетных средств факультета должно происходить на основе коллегиальных решений;

- расширение внебюджетной учебной деятельности факультета на основе организации платных образовательных услуг (курсов повышения квалификации учителей

и педагогов профессионального обучения системы НПО и СПО), используя материальную базу факультета и имеющийся ресурс преподавательского состава.

Направления **научно-методической работы** формируются в соответствии с планом работы университета, факультета, кафедр, а также индивидуальными планами научно-методической работы преподавателей.

С целью углубления деятельности каждого преподавателя следует активизировать работу по разработке электронных версий учебных курсов, учебных пособий, разработку электронных форм контроля по специальным дисциплинам. Осуществлять поддержку и поощрять преподавателей, ведущих активную научную и методическую деятельность (обучение в аспирантуре, участие в художественных выставках, научных конференциях различных уровней, подготовка студентов к представлению докладов на конференциях, публикация научных статей, разработка учебных пособий и рекомендаций с грифами УМО и ДВ РУМЦ, издание ВАКовских научных статей и т.п.). Создавать условия для проведения научных экспериментов, представлять на должности и звания доцентов и профессоров, материальные поощрения, благодарности и т.д.

Воспитательная работа на факультете должна строиться, исходя из общеуниверситетского плана и участия каждого преподавателя и сотрудника в

деле достижения целей воспитания и развития личности выпускников педагогических вузов, обусловленные стандартом подготовки. С этой целью предполагается поддерживать и совершенствовать формы студенческого самоуправления, закрепить кураторов за группами студентов 3, 4 и 5 курсов с целью активного включения последних в общественную жизнь факультета, университета, участия в различных видах конкурсов. Кураторам групп из числа преподавателей и сотрудников проводить воспитательную работу среди студентов (правила этикета, поведения и общения), включая соответствующие формы работы в индивидуальные планы.

Кадровая политика - одна из самых важных областей работы, т.к. от нее зависит успех выполнения всех вышеназванных направлений. Продолжение работы по повышению квалификации работающих преподавателей факультета (обучение в аспирантуре, на курсах переподготовки и повышения квалификации, подготовка и защита кандидатских диссертаций). Организация рабочих групп по разработке учебных пособий, электронных измерительных материалов из числа опытных преподавателей, активно привлекая в совместные виды деятельности молодых преподавателей, с целью обмена опытом.

Совершенствование внутренних и внешних связей факультета основано на целенаправленном разрешении текущих и глобальных проблем путем эффективного удовлетворения требований участников образовательного процесса на основе принятия ответственных решений, соблюдения ФГОС ВО и Законов РФ.

В этом направлении необходимо развивать сотрудничество с другими факультетами и подразделениями университета (обмен опытом научно-исследовательской и учебно-методической работы, выполнение коммерческих заказов), а также со школами города и Амурской области, другими вузами города, учреждениями системы СПО. В настоящее время такая работа уже началась, созданы две базовые кафедры методики обучения технологии и экономике с привлечением кадрового состава Лицея № 6 г. Благовещенска и СОШ с. Березовка. Прямое сотрудничество со школами позволит выявлять актуальные проблемы преподавания дисциплин, соответствующих профилям подготовки на факультете, находить совместные решения.

Весьма актуальными на сегодняшний день для индустриально-педагогического факультета представляется проблема привлечения абитуриентов с целью обеспечения новых наборов и повышение престижа факультета.

Решение данной проблемы представляется в активизации профориентационной работы по следующим направлениям:

1. Активное участие факультета в научно-исследовательской, учебно-методической и производственно-коммерческой работе, демонстрация таких новинок на деловых встречах, конкурсах, конференциях, мастер-классах раз-

личных уровней.

2. Повышение престижа факультета посредством участия в международных мероприятиях, пропагандирующих самобытность русских традиций; целенаправленного распространения информации о достижениях сотрудников, выпускников, студентов на сайте университета, в средствах массовой информации, во время проведения профориентационных мероприятий;

3. Участие в выставках, в том числе международных и выставках-продажах изделий, выполненных руками студентов в ходе проектно-конструкторской деятельности, на технологических практикумах и учебных практиках и других мероприятиях.

Одним из направлений развития *внебюджетной деятельности факультета* может стать привлечение студентов-договорников и организация дополнительного образования для студентов и школьников. С этой целью в течение учебного года необходимо организовывать встречи со школьниками, их родителями и учителями.

В настоящее время на факультете существует предприятие ООО «Астра». Результаты деятельности ООО «Астра» позволяют обеспечить потребности кафедры ЭУиТ в материалах для организации учебно-производственных процессов. Активизация деятельности предприятия позволяет экономить бюджетные средства университета. Эта работа будет продолжена.

Материальная база факультета должна формироваться в зависимости от его финансовых возможностей, а также в соответствии с заявками кафедр и приоритетностью проблем.

8.04.2016г.