

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Благовещенский педагогический университет»
Факультет педагогики и методики начального образования
Кафедра специальной и дошкольной педагогики и психологии

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

кандидата на должность декана факультета педагогики и методики
начального образования
Чернышёвой Анастасии Владимировны
к.п.н., доцент кафедры
специальной и дошкольной педагогики и психологии

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФАКУЛЬТЕТА НА ПЕРСПЕКТИВУ

Цель работы факультета педагогики и методики начального образования на 2016-2021 г.г. видится следующей – сохранение, укрепление и развитие позиции факультета педагогики и методики начального образования как образовательной единицы с богатыми традициями. Основные перспективные задачи связаны с обеспечением повышения показателей деятельности факультета по следующим направлениям:

1. Совершенствование учебного процесса
2. Методическое обеспечение учебного процесса
3. Научно-исследовательская работа
4. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава
5. Профориентационная работа и профессиональная адаптация студентов.
6. Воспитательная работа
7. Внебюджетная деятельность факультета.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1. преподавание закрепленных за кафедрами дисциплин в соответствии с требованиями и содержанием государственных образовательных стандартов;
2. совершенствование содержания и методов преподавания, использование форм дистанционного обучения и контроля качества знаний студентов;
3. осуществление контроля за преддипломной практикой студентов-выпускников и оказание методической помощи руководителям практики;
4. усиление ответственности профессорско-преподавательского состава за качество учебного процесса;
5. интенсификация учебного процесса за счет более широкого использования мультимедийных средств при проведении практических занятий со студентами, закрепленных за кафедрами факультета.
6. обеспечение мобильности студентов в будущей профессиональной деятельности с помощью привлечения их к получению дополнительного образования, связанного с основным, получаемым на факультете.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ФОРМИРОВАНИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ ФАКУЛЬТЕТА

1. подготовка к изданию и издание учебников и учебных пособий по профильным дисциплинам кафедр; постоянное совершенствование и систематизация материалов по ООП и рабочих программ дисциплин;
2. разработка электронных учебников по дисциплинам специализации кафедр, а также других пособий, предусматривающих использование наиболее целесообразных форм и методов преподавания, рациональное сочетание методических приемов, эффективное использование учебной техники, компьютеров и лабораторного оборудования.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. разработка новых и развитие имеющихся на факультете научных тем и направлений работы;
2. расширение участия факультета в общероссийских и международных конференциях, регулярное осуществление публикаций по кафедральным темам;
3. обсуждение результатов научных исследований преподавателей, диссертаций аспирантов и соискателей, выносимых на защиту;
4. организация научно-практических конференций регионального и международного уровня и участие в них;
5. организация и руководство НИРС: подготовка и проведение внутривузовских мероприятий, научно-студенческих конференций, а также подготовка студентов для участия во внешних олимпиадах, конференциях и конкурсах студенческих работ;
6. реализация научных грантов, региональных и федеральных научных программ и фондов, участие в конкурсах.

4. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО УРОВНЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ФАКУЛЬТЕТА

1. способствовать повышению квалификационного уровня преподавателей, используя сложившиеся в высшей школе формы повышения квалификации: написание диссертационных работ; обучение на ФПК, - участие в семинарах и конференциях;
2. интенсификация работы с сотрудниками, не имеющих аттестата доцента ВАК, по оформлению необходимого пакета документов;
3. обучение преподавателей кафедры новым программным продуктам и средствам;
4. поддержание благоприятного микроклимата в коллективе, создание комфортных условий для работы и организация досуга сотрудников кафедры.

5. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Весьма актуальными на сегодняшний день для факультета представляется проблема привлечения абитуриентов с целью обеспечения новых наборов и повышение престижа факультета.

1. для решения задач совершенствования профориентационной работы необходимо продвижение бренда факультета. Организация мероприятий на базе факультета, способствующих дальнейшему продвижению его бренда, укреплению авторитета в вузе и за его пределами;
2. создание профориентационных бригад из наиболее активных преподавателей факультета с целью проведения четкой и грамотной работы с

муниципальными отделами образования, школами, учреждениями СПО;

3. активное участие факультета в проводимых институтом Днях открытых дверей;

4. размещение на сайте ВУЗа, в средствах массовой информации материалов о роли и содержании профессий факультета;

5. создание страниц в социальных сетях с активным привлечением к участию в них выпускников факультета и преподавателей для профориентационной работы, организация на странице раздела «Выпускники факультета». Наиболее посещаемым ресурсом студентами и школьниками является социальная сеть «В контакте» и Инстаграмм.

6. организация встреч с выпускниками факультета, содействие в формировании их профессиональной и научной карьеры.

7. разработка нового рекламного буклета факультета по бакалавриату и магистратуре.

8. пропаганда опыта профессиональной деятельности успешных выпускников факультета.

6. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. в целом воспитательная работа на факультете организована традиционно, но возможно сейчас требуется новые подходы. Воспитательная работа на факультете должна быть увязана с подготовкой специалиста к работе и профессиональной ориентацией школьников – будущих абитуриентов.

2. воспитательной работой вне учебных занятий охвачен только студенческий актив факультета, и в этом большую роль играет студенческий совет. В современных условиях необходимо направить воспитательную работу на мотивацию студентов к получению знаний и подготовка к выполнению, в будущем, профессиональных обязанностей.

3. привлечение студентов к профориентационной работе позволит не только расширить охват школьников, но и даст возможность студентам ПиМНО включиться в образовательный процесс в качестве полноправных партнеров профессорско-преподавательского состава, почувствовать себя частью коллектива. При такой, не навязчивой, организации воспитательной работы через практическую деятельность можно добиться хорошей мотивации для студентов.

7. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТА

1. расширение внебюджетной учебной деятельности факультета на основе организации платных образовательных услуг (курсов повышения квалификации учителей и педагогов профессионального обучения системы НПО и СПО), используя материальную базу факультета и имеющийся ресурс преподавательского состава.

2. привлечение дополнительных доходов на факультет с помощью открытия группы продленного дня для детей начальной школы и детей

дошкольного возраста.

2. материальная база факультета должна формироваться в зависимости от его финансовых возможностей, а также в соответствии с заявками кафедр и приоритетностью проблем.

ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА

Основными принципами развития факультета в рамках разработанной стратегии являются:

- открытости структуры, планов, стратегии и единой цели всей деятельности факультета;

- корпоративности - создания духа единой команды, разделяющей цели и идеологию факультета на основе закрепления и развития традиций и социальных ценностей, что способствует сопричастности общему делу, укреплению имиджа, удовлетворенности выполняемой работой и повышению ее эффективности; создание комфортной социальной сферы для студентов, преподавателей и сотрудников факультета;

- интеграции (созданию вокруг факультета системы коммуникационных связей, партнерских отношений с учреждениями и организациями, а также выпускниками факультета);

- непрерывности обучения (обучение не заканчивается получением диплома, а предполагает последующие творческие и деловые контакты выпускников с факультетом);

- разнообразия форм обучения студенческого и педагогического сообществ (сбалансированное использование традиционных и нетрадиционных форм учебной работы, а также использование дистанционных форм обучения и получения знаний);

- осуществления обратной связи на основе оценки полученных знаний путем анкетирования, проведения конференций, привлечения выпускников к научной и учебно-методической работе кафедры.