

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	Стандарт организации
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ
СМК СТО 7.3-2.5.15 - 2014	
27.10.2014 № 04-06	

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора ФГБОУ ВПО «БГПУ»



А.В. Лейфа

«27» сентября 2014 г.

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Версия 1

СОГЛАСОВАНО

Ответственный представитель
руководства по качеству

Ю.П. Сергиенко
«28» октября 2014 г.

Благовещенск 2014

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН и ВНЕСЕН Центром качества образования ФГБОУ ВПО «БГПУ», Управлением стратегического развития

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «БГПУ» № 12 от «28» октября 2014 г.

3 РАЗРАБОТЧИКИ: М.Ю. Попова – директор ЦКО, А.П. Кузнецова – главный специалист ЦКО, Г.Ю. Ладисов – начальник управления стратегического развития, Ю.В. Малиновский - начальник отдела аккредитации, лицензирования и отчетности БГПУ

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

© ФГБОУ ВПО «БГПУ», 2014

Настоящий документ не подлежит частичному или полному воспроизведению без письменного разрешения ответственного представителя руководства по качеству

	ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

Содержание

1 Назначение и область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины, определения и сокращения	4
4 Общие положения	5
5 Требования к структуре и содержанию ООП	5
6 Требования к оформлению ООП	8
7 Порядок разработки, утверждения и рецензирования ООП	9
8 Контроль	9
9 Ответственность	9
10 Приложения	10
Приложение А. Образец оформления ООП	10
Приложение Б. Макет оформления титульного листа рабочей программы дисциплины	39
Приложение В. Макет оформления программы учебной практики	40
Приложение Г. Макет оформления программы производственной практики	43
Приложение Д. Макет оформления программы ГИА	46
Приложение Е. Примерные макеты рецензий ОПП	48
Приложение Ж. Лист согласования	50
Приложение И. Лист ознакомления	51
Приложение К. Лист регистрации изменений	52

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее стандарт является документом системы менеджмента качества, определяющим порядок разработки, построения и оформления основной образовательной программы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры (далее - образовательные программы) в ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет» (далее – БГПУ).

1.2 Действие настоящего стандарта распространяется на все учебные структурные подразделения БГПУ.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Устав ФГБОУ ВПО «БГПУ».

СМК ДП 4.2.3.02 – 2013 Система менеджмента качества. Документированная процедура. Управление документацией;

СМК ДП 4.2.4.03 – 2013 Система менеджмента качества. Документированная процедура. Управление записями;

СМК СТО 4.2.3.03 – 2011 Порядок разработки, построения и оформления стандарта организации.

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем стандарте использованы следующие термины и определения:

Основная образовательная программа (ООП) – нормативный документ, самостоятельно разрабатываемый и утверждаемый предприятием, определяющий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня.

3.2 В настоящем стандарте использованы следующие сокращения:

БГПУ – ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ООП – основная образовательная программа;

СМК – система менеджмента качества;

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

СТО - стандарт организации;

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ЦКО – Центр качества образования.

4 Общие положения

4.1 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

4.2 В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

5 Требования к структуре и содержанию ООП

5.1 Структура ООП

К структурным элементам ООП относятся:

- титульный лист;
- содержание;
- общая характеристика;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки;
- ресурсное обеспечение ООП;
- характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- список разработчиков и экспертов ООП;
- приложения.

5.1 Титульный лист и содержание ООП

Титульный лист, содержание и все последующие элементы ООП оформляются в соответствии с приложением А.

	ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

5.2 Общая характеристика ООП

5.1.1 В общей характеристике ООП указываются:

- 1) общие положения;
- 2) характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- 3) компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП;
- 4) структура ООП.

5.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки

5.3.1 Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.3.2 Учебный план профиля подготовки.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе) виды учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.3.3 Рабочая программа дисциплины (УМК).

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

1) пояснительную записку:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП;
- указание места дисциплины в структуре ООП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

2) учебно-тематический план (для студентов, обучающихся на очном и заочном отделении):

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- объем и формы интерактивного обучения по дисциплине с указанием тем и количества часов, отведенных на их изучение.

3) содержание разделов (тем);

4) методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины:

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

5) практикум по дисциплине;

б) дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала:

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины, включающий в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7) перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения:

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

8) список литературы и информационных ресурсов:

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;

9) материально-техническая база:

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

5.3.4 Программы практик

Программа практик включает в себя:

- 1) цель практики;
- 2) задачи практики;
- 3) место практики в структуре ООП бакалавриата;
- 4) место и время проведения практики;
- 5) компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики;
- 6) структура и содержание практики;
- 7) научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике (при наличии);
- 8) учебно-методическое обеспечение практики;
- 9) формы промежуточной аттестации (по итогам практики);
- 10) материально-техническое обеспечение практики.

Макеты оформления программ учебной и производственной практик приведены в приложениях Б, В.

5.3.5 Программа ГИА

Программа ГИА включает в себя:

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

- 1) перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП;
- 2) описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- 3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП;
- 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП.

5.4 Ресурсное обеспечение ООП

5.4.1 Кадровое обеспечение.

5.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.4.3 Материально-техническое обеспечение.

5.5 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В характеристике раскрывается внеучебная работа со студентами по основным направлениям воспитательной работы по ООП.

5.6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

5.6.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация.

5.6.2 Итоговая государственная аттестация.

5.7 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

5.7.1 Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе.

5.7.2 Механизм функционирования системы обеспечения качества научно-исследовательской работы обучающихся в вузе.

5.8 Список разработчиков и экспертов ООП

В списке разработчиков и экспертов ООП указываются фамилии, инициалы, ученая степень и звание разработчиков и экспертов ООП.

5.9 Приложения

В приложение к ООП выносятся следующие документы:

- 1) приложение А - Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки
- 2) приложение Б - календарный учебный график;
- 3) приложение В - учебный план по профилю подготовки;
- 4) приложение Г - рабочие программы дисциплин (УМК);
- 5) приложение Д - программы практик;
- 6) приложение Е - программа ГИА.

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

6 Требования к оформлению ООП

6.1 Для формирования текста ООП необходимо применять шрифт Times New Roman 12 размера и оформляется его форматом А4. Текст стандарта должен быть выровнен по ширине с включением переноса слов. Межстрочный интервал – 1.

6.2 Номера и заголовки разделов, подразделов следует выделять жирным шрифтом.

6.3 Заголовки разделов печатают, отделяя от заголовка подраздела пробелом, начиная с прописной (заглавной) буквы, не приводя точки в конце и не подчеркивая, на расстоянии межстрочного интервала от предыдущего текста. Заголовки подразделов печатают также с заглавной буквы без точки в конце, но от текста не отделяют межстрочным интервалом.

6.4 Абзацный отступ должен быть одинаковый по всему тексту стандарта и составлять 1,25 см. Текст стандарта должен иметь следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое – 15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

6.5 На листах стандарта располагаются верхний и нижний колонтитулы. Первый лист является титульным листом, верхний колонтитул которого содержит наименование и знак организации, обозначение стандарта организации. В нижнем колонтитуле документа указывается номер актуальной версии документа, классификация документа, номер текущей страницы и общее число страниц документа. Верхний и нижний колонтитулы оформляются в соответствии с приложением А.

6.6 Допускается отсутствие верхнего и нижнего колонтитулов в приложении к ООП, за исключением титульного листа, верхний колонтитул которого должен содержать наименование и знак организации, обозначение стандарта организации.

7 Порядок разработки, утверждения и рецензирования ООП

7.1 ООП разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.2 Каждый компонент ООП разрабатывается в форме единого документа.

7.3 ООП создается в электронном виде и оформляется в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

7.4 Первый (контрольный) экземпляр ООП согласовывается и утверждается на бумажном носителе.

7.5 ООП в целом и каждый из ее компонентов пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры, ученого совета факультета, Ученого совета БГПУ и оформляется соответствующим протоколом.

7.6 ООП в целом или отдельные ее элементы (рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА) подлежат периодическому рецензированию. Рецензентами могут выступить внешние потребители образовательных услуг БГПУ, руководители организаций и учреждений различных сфер деятельности, специалисты соответствующего профиля подготовки и др. Макеты рецензий ООП представлены в приложении Е.

7.7 Информация об ООП размещается на официальном сайте БГПУ в сети «Интернет».

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

8 Контроль

Контроль выполнения требований данного СТО и устранение выявленных несоответствий осуществляется в рамках проведения внутренних аудитов СМК.

9 Ответственность

Ответственность за управление данным СТО несут первый проректор, начальник управления по учебно-методической работе и деканы учебных факультетов БГПУ.

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

Приложение А

Образец оформления ООП

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора ФГБОУ ВПО БГПУ

_____ А.В. Лейфа

«__» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 050100.62 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Принята
на заседании Учёного совета ФГБОУ ВПО «БГПУ»

(протокол №__ от «__» _____ 20__ г.)

Благовещенск 2014

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА кафедрой русского языка и методики его преподавания, кафедрой литературы

2 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «БГПУ» № ____ от «____» сентября 2011г.

3 ИЗМЕНЕНА, УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «БГПУ» № ____ от «10» сентября 2014г.

© ФГБОУ ВПО «БГПУ», 2014

Настоящий документ не подлежит частичному или полному воспроизведению без письменного разрешения ответственного представителя руководства по качеству

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

Содержание

1. Общие положения

1.1 ФГОС по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» и другие нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»

1.1.1 Профил(ь)и подготовки

1.1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата

1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата

1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата

1.3.4 Требования к абитуриенту

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

1.2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.3 Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения основной образовательной программы по профилю «Русский язык и литература» направления подготовки «Педагогическое образование»

1.3.1 Характеристика основных компетенций выпускника по направлению 050100.62 «Педагогическое образование»

1.3.2 Характеристика специальных компетенций выпускника по профилю «Русский язык и литература»

1.4 Структура основной образовательной программы

1.5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»

1.5.1 Календарный учебный график по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык и литература»

1.5.2 Учебный план

1.5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (УМК).

1.5.4 Программы практик

1.5.5 Программа государственной итоговой аттестации

1.6 Ресурсное обеспечение основной образовательной программы

1.6.1 Кадровое обеспечение

1.6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

1.6.3 Материально-техническое обеспечение

1.7 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

1.8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

1.8.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

1.8.2 Итоговая государственная аттестация

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

1.9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1.9.1 Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе

1.9.2 Механизм функционирования системы обеспечения качества научно-исследовательской работы обучающихся в вузе

1.10 Список разработчиков и экспертов основной образовательной программы

1.11 Приложения

Приложение А - Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки

Приложение Б - календарный учебный график;

Приложение В - учебный план по профилю подготовки «Русский язык и литература» на 2014-2015 учебный год;

Приложение Г - рабочие программы дисциплин (УМК);

Приложение Д - программы практик;

Приложение Е - программа ГИА.

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

1 Общие положения

Основная образовательная программа (далее - ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет», по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Русский язык и литература» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования «Педагогическое образование» (приложение А), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.12 ФГОС по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» и другие нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ);
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г.;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2009 г. № 1136 «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры) и перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист»,
- иные нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2011 г. № 46;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование»;

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

• Устав ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет».

1.13 Профиль подготовки: русский язык и литература.

1.14 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.14.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата

ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Русский язык и литература».

В области воспитания целями являются гражданственность, толерантность, коммуникативность, организованность, трудолюбие, ответственность, повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения общими целями являются:

- приобретение знаний в области гуманитарных и социально-экономических наук;
- освоение основ естественных наук;
- изучение теории русского языка и культуры общения на русском языке;
- изучение теории и истории русской и зарубежной литературы;
- изучение теории и методики преподавания русского языка и литературы;
- знакомство с различными видами деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации;
- применение выпускниками современных информационных технологий при решении комплексных задач в областях организации и управления образовательными учреждениями и их структурными подразделениями.

1.14.2 Срок освоения ООП бакалавриата

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык и литература») по очной форме обучения составляет 5 лет (по заочной – может увеличиваться на один год относительно нормативного срока).

1.14.3 Трудоемкость ООП бакалавриата.

Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык и литература») составляет 300 зачетных единиц.

1.14.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную жизненную позицию и навыки самооценки.

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» является:

- образовательные организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве преподавателей и воспитателей;
- органы социальной сферы;
- организации любой организационно-правовой формы в сфере культуры.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» являются:

- обучающиеся в образовательных организациях любой организационно-правовой формы;
- образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника (см. соответствующий стандарт).

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знания в области русского языка и литературы;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

В области культурно-просветительской деятельности:

- изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства.

В области научно-исследовательской деятельности:

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;
- разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;
- проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

3 Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык и литература»)

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями.

3.1. Характеристика основных компетенций выпускника по направлению 050100.62 «Педагогическое образование»

Общекультурные компетенции (ОК):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- готовность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

- способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Профессиональные компетенции (ОПК, ПК):

Общепрофессиональные компетенции: (ОПК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

- владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5).

Профессиональные компетенции в области педагогической деятельности (ПК):

- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

- способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

- готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8).

Профессиональные компетенции в области культурно-просветительской деятельности (ПК):

- способность разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);

- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

Профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности (ПК):

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);

- способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

3.2. Характеристика специальных компетенций выпускника по профилю «Русский язык и литература»

В дополнение к компетенциям, представленным в ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык и литература»), обучение предполагает овладение рядом дополнительных специальных компетенций (СК):

- способность интерпретировать произведения фольклора как феномена национально-духовной культуры народа (СК-1);

- готовность к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений (СК -2);

- готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (СК -3);

- владение знаниями об истории и принципах литературной критики (СК -4);

- владение приемами анализа текстов различных видов и жанров (СК -5);

- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (СК -6);

- способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка (СК -7);

- способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций (СК -8);

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

- владение основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка (СК -9);
- способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками (СК -10);
- способность ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития (СК -11);
- владение информацией о принципах построения урока литературы и русского языка и навыками его методической организации (СК -12).

Матрица соответствия специальных компетенций (СК) и формируемых требований к обучающимся (знать, уметь, владеть)

Специальные компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения и навыки, соотносимые с данной компетенцией
СК -1	способность интерпретировать произведения фольклора как феномена национально-духовной культуры народа	Знать: • законы формирования архаического сознания; • основные принципы создания и бытования фольклорных произведений; • систему фольклорных жанров; • специфику поэтики фольклорных произведений. Уметь: • осуществлять жанровую дифференциацию фольклорных произведений; • анализировать фольклорный текст и понимать его поэтологическую специфику. Владеть • навыком работы с вариантами фольклорного текста.
СК -2	готовность к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений	Знать: • основные закономерности мирового литературного процесса; • направления и стили в их взаимосвязи; • специфику поэтического сознания различных эпох. Уметь: • опознавать типологические общности мирового литературного процесса; • сопоставлять культурные феномены различных эпох и видеть их сходство и различие. Владеть • базовыми методологическими принципами, позволяющими осуществлять анализ основных закономерностей литературного процесса.



Положение об основной образовательной программе
ФГБОУ ВПО БГПУ

СК -3	готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса	Знать • принципы анализа художественного текста в его родовой специфике. Уметь • анализировать эпические, драматические и лирические произведения с учетом эпохи, принадлежности их к тому или иному литературному направлению и с учетом специфики творческой индивидуальности автора. Владеть • различными методологиями анализа текста.
СК - 4	владение знаниями об истории и принципах литературной критики	Знать • основные этапы развития литературной критики и ее персоналии. Уметь • определять специфику литературно-критических текстов, выявлять своеобразие стиля литературных критиков. Владеть • навыком анализа литературно-критических материалов в единстве их формы и содержания.
СК -5	владение приемами анализа текстов различных видов и жанров	Знать: • основные понятия и особенности филологического, стилистического и риторического анализа текста разных родов, видов и жанров; • признаки и свойства текста; • текстовые категории; • текстообразующую роль языковых единиц разных уровней; • современные научные подходы к изучению и исследованию текста. Уметь: • определять тип и специфику текста; • анализировать тексты разных видов и определять методы и приемы анализа текста с учетом его родового и жанрово-видового своеобразие • выделять и анализировать основные текстовые категории и квалифицировать языковые средства их репрезентации. Владеть: • навыками комплексного филологического, стилистического и риторического анализа текста; • навыками интерпретирования текстового пространства и объяснения зависимости отбора автором конкретных языковых средств в тексте.
СК -6	готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровне системы русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции	Знать: • определение языка и языковой системы; • основные языковые единицы и их признаки; • функции языковых единиц; • структуру лингвистического анализа. Уметь • осуществлять анализ текста и содержащихся в нем языковых фактов в семантическом, структурном и функциональном аспекте. Владеть: • навыками комплексного лингвистического анализа текста; • навыками анализа отдельных языковых единиц, их структуры, семантики и функций в тексте.



Положение об основной образовательной программе
ФГБОУ ВПО БГПУ

СК -7	способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Знать: • историю формирования лексической, фонетической и грамматической системы русского языка; • основные законы и вызванные ими процессы в развитии языка с точки зрения их относительной хронологии, а также результаты этих процессов. Уметь • объяснять языковые факты с исторической точки зрения. Владеть • навыками синхронного и диахронического анализа языковых единиц разных уровней языковой системы.
СК -8	способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Знать: • структуру и особенности уровней языковой системы: фонетического, лексического, морфемного, морфологического, синтаксического; • определение, признаки и функции фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических и синтаксических единиц. Уметь • выявлять и анализировать фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические единицы Владеть: • навыками фонетического, орфографического, пунктуационного, лексического, морфологического, синтаксического, стилистического анализа; • нормами современного русского литературного языка.
СК -9	владение основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	Знать: • определение языка и его системы в рамках разных лингвистических направлений; • основные положения теории менталингвистики; • функции и законы развития языка; • историю и методологию лингвистических учений. Уметь: • применять лингвистические методы; • классифицировать языковые явления; • ориентироваться в классической и современной лингвистической литературе. Владеть • методиками лингвистического анализа.
СК -10	способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	Знать: • основные факты истории формирования русского языка; • место и роль русского языка в системе славянских языков и в системе индоевропейских языков в целом. Уметь • объяснить языковые факты родственных языков с точки зрения сходства и различия. Владеть: • навыками реконструкции праславянских форм; • навыками сопоставительного анализа единиц старославянского, древнерусского и современного русского языка.
СК -11	способность ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития	Знать: • общетеоретические положения отечественной и зарубежной лингвистики; • актуальные проблемы современной лингвистики;

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

		• этапы развития мировой лингвистики. Уметь • определять принадлежность частной теории языка к общей лингвистической парадигме. Владеть • навыками аналитического чтения лингвистической литературы.
СК -12	владение информацией о принципах построения урока литературы и русского языка и навыками его методической организации	Знать: • содержание и структуру школьных программ и учебников; • типологию уроков литературы и русского языка; • основные принципы построения урока; • методы, приемы обучения и формы работы учащихся; • актуальные проблемы современной лингвистики; • этапы развития мировой лингвистики. Уметь • самостоятельно разрабатывать типовые и нестандартные уроки по русскому языку и литературе. Владеть • навыками методического отбора литературного материала и его аналитической обработки.

4 Структура основной образовательной программы

Структура ООП бакалавриата включает в себя дисциплины базовой и вариативной части учебных циклов Б.1, Б.2, Б.3, планируемые результаты освоения по циклам, компетенции формируемые в процессе реализации образовательной программы, трудоемкость, выраженную в зачетных единицах.

Структура ООП

Код дисциплины	Дисциплина	Результаты освоения дисциплин	Коды формируемых компетенций
Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (зач. ед.)			
Б.1.Б.1.	История	В результате изучения дисциплин цикла обучающийся должен: знать: • основные закономерности взаимодействия человека и общества; • основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; • основные закономерности социализации личности; • основные философские категории и проблемы человеческого бытия; • особенности современного экономического развития России и мира; • основные средства и приемы педагогического общения; уметь: • использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном	
Б.1.Б.2.	Философия		
Б.1.Б.3.	Иностранный язык		
Б.1.В.1.	Экономика		
Б.1.В.2.	Культурология		
Б.1.ДВ Дисциплины по выбору			
Б.1.ДВ.1	Правоведение		
Б.1.ДВ.1			
Б.1.ДВ.2	Политология		
Б.1.ДВ.2			
Б.1.ДВ.3	Культура речи		



Положение об основной образовательной программе
ФГБОУ ВПО БГПУ

Б.1.ДВ.3	Педагогическая риторика	языках в учебной и профессиональной деятельности; • анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; • применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; владеть: • технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; • навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля; • различными способами коммуникации в профессиональной деятельности; • навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
Б.2. Математический и естественно-научный цикл (		



Положение об основной образовательной программе
ФГБОУ ВПО БГПУ

Б.3.Б.7.	Теория и методика обучения литературе	этапа развития образования в мире; • основы просветительской деятельности; • методологию педагогических исследований проблем образования; • теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса; • закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды; • способы психологического и педагогического изучения обучающихся; • способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; • способы построения межличностных отношений; • особенности социального партнерства в системе образования; • способы профессионального самопознания и саморазвития уметь: • системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; • использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; • учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; • учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; • проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; • создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; • использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; • организовывать внеучебную деятельность обучающихся; • взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; владеть: • способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); • способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; • способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; • способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; • способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
Б.3.Б.8.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	
Б.3.В.1.	Теория языка	
Б.3.В.2.	Стилистика	
Б.3.В.3.	Филологический анализ текста	
Б.3.В.4.	Современный русский литературный язык	
Б.3+.В.1.	История русской литературы	
Б.3+.В.2.	История зарубежной литературы	
Б.3.ДВ. Дисциплины по выбору		
Б.3.ДВ.1.	Классические языки: латинский язык	
Б.3.ДВ.1		
Б.3.ДВ.2	Старославянский язык	
Б.3.ДВ.2		
Б.3.ДВ.3	Историческая грамматика	
Б.3.ДВ.3		
Б.3.ДВ.4	История русского литературного языка	
Б.3.ДВ.4		
Б.3.ДВ.5	Диалектология	
Б.3.ДВ.5		
Б.3.ДВ.6	Риторика	
Б.3.ДВ.6		
Б.3.ДВ.7	Лингвистика текста	
Б.3.ДВ.7		
Б.3.ДВ.8	Основы научной ре-	



ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

СМК СТО 4.2.3.03-2014

**Положение об основной образовательной программе
ФГБОУ ВПО БГПУ**

	чи	• способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; • способами совершенствования профессиональных знаний и умений.	
Б.3.ДВ.8			
Б.3.ДВ.9	Психолингвистика		
Б.3.ДВ.9			
Б.3.ДВ.10	Социолингвистика		
Б.3.ДВ.10			
Б.3+.ДВ.1	Литературоведение		
Б.3+.ДВ.1			
Б.3+.ДВ.2	Устное народное творчество		
Б.3+.ДВ.2			
Б.3+.ДВ.3	Анализ художественного текста		
Б.3+.ДВ.3			
Б.3+.ДВ.4	Выразительное чтение		
Б.3+.ДВ.4			
Б.3+.ДВ.5	Литературное краеведение		
Б.3+.ДВ.5			
Б.3+.ДВ.6	Детская литература		
Б.3+.ДВ.6			
Б.3+.ДВ.7	История литературной критики		
Б.3+.ДВ.7			
Б.3+.ДВ.8	Теория литературы		
Б.3+.ДВ.8			
Б.4	Физкультура		
Б.5	Практики		
Б.6	Государственная итоговая аттестация		

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование»

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Календарный учебный график по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык и литература»).

В календарном учебном графике (приложение Б) отражена последовательность реализации ООП ВПО по профилю подготовки «Русский язык и литература»: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул

5.2 Учебный план

Учебный план (приложение В) отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций. При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VII ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование».

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень основных (базовых) дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующих ПрООП.

Отличительной особенностью учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык и литература») является

.....
.....
Для каждой дисциплины в учебном плане указано количество лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий по семестрам, форма семестрового контроля.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных региональных и

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

муниципальных органов управления образованием, работниками образовательных организаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» максимальный объем учебных занятий обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы. В рамках указанных часов вуз вправе установить факультативные дисциплины (необязательных для изучения всеми обучающимися) дополнительно к ООП в объеме не более 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 27 часов в неделю. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин и в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (приложение Г).

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и содержат в себе последовательно следующие компоненты: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание разделов (тем); методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины; дидактические материалы (фонды оценочных средств) для контроля (самоконтроля) усвоенного материала; перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения; список литературы; описание материально-технической базы.

5.4 Программы практик (приложение Д).

5.4.1 Учебная практика по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык и литература»)

Учебным планом по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» в рамках профиля «Русский язык и литература» предусмотрено проведение двух учебных практик (диалектологическая, фольклорная) продолжительностью 2 недели с общим объемом 3 зачетные единицы.

5.4.2 Производственная практика по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык и литература»)

Учебным планом по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» в рамках профиля «Русский язык и литература» предусмотрено проведение двух производственных (профессионально-педагогических) практик: практика на 4 курсе (8 семестр) продолжительностью недель с общим объемом зачетных единиц; практика на 5 курсе (9 семестр) продолжительностью недель с общим объемом зачетных единиц.

5.4 Программа государственной итоговой аттестации (приложение Е).

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

6 Ресурсное обеспечение основной образовательной программы

6.1 Кадровое обеспечение

Численность штатного профессорско-преподавательского состава университета составляет 222 чел., среди них 160 чел. (72,1%) имеют ученую степень и(или) ученое звание. На условиях внешнего совместительства к научно-образовательному процессу в университете привлечено дополнительно 9 чел. с ученой степенью доктора и кандидата наук.

Руководящее звено факультетов и кафедр сформировано преимущественно из кадров высшей квалификации. Из 10 деканов факультетов все имеют ученую степень кандидата наук (100%), из 23 заведующих кафедрами 14 чел. являются кандидатами наук, доцентами (60,9%), 8 чел. имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессора (34,8%).

В реализации ООП по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык и литература») принимают участие _____ кафедр: истории России и специальных исторических дисциплин; экономики, управления и технологии; всеобщей истории, философии и культурологии; психологии, педагогики,

Выпускающ(-ими)ей по профилю подготовки являе(-ю)тся кафедра(-ы) русского языка и литературы. Все преподаватели выпускающ(-их)ей кафедры имеют базовое образование по профилю подготовки.

На выпускающей(-их) кафедре(-ах) работает _____ кандидатов и докторов наук, что составляет% от всего числа преподавателей.

Преподаватели в соответствии с планами кафедр(-ы) и индивидуальными планами проходят повышение квалификации, ведут научно-исследовательскую, методическую и воспитательную работу, позволяющую достигать поставленных целей образовательной деятельности.

1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык и литература») обеспечена учебно-методической документацией, материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) и представлена в свободном доступе в локальной сети университета.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой университета, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.04.2000 № 1246. В соответствии с требованиями ФГОС информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

Общий фонд библиотеки составляет более 690 тыс. экз., в том числе:

- фонд учебной и учебно-методической литературы - 389344 экз.;
- фонд научных справочно-библиографических изданий - 231462 экз.;
- фонд художественной литературы - 38662 экз.;
- фонд электронных изданий - 29806 экз.;
- фонд аудиовизуальных материалов - 195 экз.



Фонд периодических изданий составляет более 47 тысяч экземпляров журналов и газет. В библиотеке сохранен фонд старопечатных изданий объемом более 12 тысяч экземпляров. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания более 340 наименований. Общий фонд зарубежных изданий, используемый студентами в учебной и самостоятельной работе, насчитывает около 6 тыс. экз.

В вузе функционирует электронная библиотека, включающая в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета и баз ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт», Polpred.com Обзор СМИ/Справочник, ЭБС «Лань».

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов из расчета 0,94 по направлениям подготовки бакалавров (специалитет – 0,61).

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки удовлетворительно укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 и 10 лет. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России от общего количества экземпляров составляет по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин 20%, по циклу математических и естественнонаучных дисциплин - 35%, по циклу профессиональных и специальных дисциплин - 45%.

Обеспеченность профильной литературой по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык и литература»).

Фонд учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки включает _____ экз., из них с грифами - ____%. За последние 5 лет поступило _____ экз., из них с грифами - ____%. Фонд дополнительной литературы включает _____ экз. справочно-библиографических изданий _____ экз., научной литературы _____ экз., отраслевых профильных периодических изданий _____ экз.

6.3 Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий, помещений и сооружений, закрепленных за вузом в оперативное управление, составляет 52619 кв.м. (в т.ч. учебно-лабораторная – 23263 кв.м.). Общая площадь закрепленных за университетом земельных участков – свыше 44 га.

В составе используемых помещений имеются общежития (22989 кв.м.), спортивные залы (676 кв.м.), пункты общественного питания (1948 кв.м.), медицинский пункт. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в ГБУЗ ОА «Городская поликлиника №3».

В университете имеется 31 компьютерный класс, около 900 единиц вычислительной техники (свыше 780 используется в учебном процессе), 4 локальных сети, 16 физических и 13 виртуальных серверов. Пропускная способность всех каналов доступа БГПУ в Интернет 25 мбит/сек.

Студенты, преподаватели и сотрудники БГПУ обеспечены следующей информационной базой:

- Главный вычислительный и коммуникационный узел на базе сервера HP ProLiant DL360 G7 (Intel(R) Xeon(R) E5630 @ 2.53GHz x2/32GB DDR3 RDIMM ECC/4 x 300GB

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

SAS 2,5" hot-swappable HDD/1U/HP Smart Array P410i/4x1000 Ethernet) и сервера HP ProLiant DL380p Gen8 (Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2609 @ 2.40GHz x1/32GB DDR3 RDIMM ECC/2 x 300GB SAS 2,5" hot-swappable HDD/1U/Smart Array P420i/4x1000 Ethernet), а также вспомогательных серверов начального уровня. В состав узла входит 8 физических и 13 виртуальных серверов..

- Два удалённых коммуникационных узла, каждый в составе одного сервера начального уровня (Intel Xeon 32bit/512MB). Данные коммуникационные узлы служат для предоставления соответствующим факультетам доступа к сети Интернет и службам основного вычислительно-коммуникационного узла.

- Типография, имеющая собственную локальную сеть в составе 5 рабочих станций.

- Локальная сеть университета, предоставляющая доступ к ресурсам главного вычислительно-коммуникационного узла, объединяет рабочие станции преподавателей университета и 14 компьютерных классов (около 400 машин).

- Три терминальных учебных класса (10-30 мест) с собственным сервером, построенных с использованием технологии «тонкого» клиента.

- Электронный читальный зал научной библиотеки БГПУ в составе 30 станций на базе технологии «тонкого» клиента.

- Три аттестованных АРМ для доступа к ФИС ЕГЭ и приёма.

- Одна аттестованная АРМ для доступа к ФИС научных работ.

- Университетская электронная система тестирования, содержащая комплекты тестов по ряду учебных дисциплин.

- Система дистанционного образования на основе оболочки Moodle, позволяющая создавать учебные курсы в электронном виде.

- Единая информационная система управления вузом, включающая в себя модули «Абитуриент-студент», «Отдел кадров», «Учебные планы», «Расписание», «Система тестирования», «Учёт студентов-договорников» и др.

- Сеть адаптивных информационных терминалов с инновационным человеко-машинным интерфейсом.

- Система веб-хостинга, поддерживающая размещение сайтов, разработанных на основе технологий PHP/Ruby/Python и серверных приложений, построенных на платформе JVM (Java Virtual Machine). Контейнеры Apache Tomcat 6.0 (Servlet 2.5/JSP 2.1), JBoss Application Server 7 (Java Standard Edition 7/Java Enterprise Edition 6) и WildFly Application Server 8 (Java Standard Edition 7/Java Enterprise Edition 7).

- Два независимых волоконно-оптических канала по 10 Mbps и четыре DSL-соединения по 512 kbps.

- Программное обеспечение рабочих станций: ОС Windows XP SP3/Windows 7 SP1/Windows 8, Microsoft Office 2007/2010, Oracle VirtualBox, ALTLinux School Edition, STDU Viewer, PeaZIP, Microsoft Visual Studio 2005/2008, PostgreSQL 9, NetBeans 8.x, Java Standard Edition 7 Runtime Environment, Java Standard Edition 7 Development Kit, ArcView GIS, Autodesk 3ds Max, Autodesk AutoCAD, КОМПАС-3D LT, Blender, Dia, ESET Endpoint Antivirus, ОС Microsoft Windows Server 2003/2008R2, антивирусное ПО SecurityCode Security Studio Endpoint Protection, имеющее сертификат ФСТЭК, модули доверенной загрузки «Соболь».

- Главный вычислительно-коммуникационный узел функционирует под управлением ОС FreeBSD 10/ASPLinux Server release 4/openSUSE 12.3. Программное

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

обеспечение узла включает в себя высокопроизводительный веб-сервер nginx, позволяющий обслуживать свыше 10000 одновременных соединений; СУБД MariaDB и PostgreSQL; файловые серверы Samba и FTP; службу IP-телефонии Asterisk; платформы веб-программирования PHP 5.4, Ruby 1.9/2.0 и Python 2/3; систему контроля версий исходного кода Git, применяемую сотрудниками Управления ИТТиИБ при разработке новых программных продуктов; серверы Java-приложений Apache Tomcat 6.0 (Servlet 2.5/JSP 2.1), JBoss Application Server 7 (Java Standard Edition 7/Java Enterprise Edition 6) и WildFly Application Server 8 (Java Standard Edition 7/Java Enterprise Edition 7); прокси-сервер Squid, используемый для предоставления доступа к ресурсам сети Интернет из локальной сети БГПУ; пакет ПО «Геопортал» НПК «Рекод»; средство создания защищённых туннелей STunnel; службу мониторинга Zabbix; службу защищённого удалённого доступа openSSH; сервер расписания занятий; сервер системы «Абитуриент-Студент»; DNS-сервер ISC BIND.

Обработка электронной почты осуществляется с помощью бесплатной для образовательных учреждений службы Google Apps.

Учебно-лабораторные помещения историко-филологического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров по профилю «Русский язык и литература» направления «Педагогическое образование». В составе факультета функционирует «Литературно-краеведческий музей им. А.В. Лосева», на базе которого

В Центре лингвистики и межкультурной коммуникации сконцентрированы разнообразные языковые фонды, позволяющие на современном уровне организовывать учебно-научную деятельность студентов.

7 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Подготовка бакалавров по профилю «Русский язык и литература» направления «Педагогическое образование» осуществляется на историко-филологическом факультете ФГБОУ ВПО «БГПУ», который основан в 1930 г. Факультет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями по обеспечению развития общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников. На протяжении многих лет он является одним из центров научно-исследовательской и учебно-методической подготовки высокопрофессиональных кадров для системы образования области, органов государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов, учреждений культуры, коммерческих организаций и вносит немалый вклад в рост интеллектуального потенциала региона.

В утвержденной Ученым советом университета «Стратегии развития БГПУ» устанавливаются цели и концепция формирования социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закрепленных в ФГОС. Основным направлением деятельности учебных факультетов, в том числе и историко-филологического, определено совершенствование и развитие педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

Внеучебная работа со студентами осуществляется посредством взаимодействия деканата, профессорско-преподавательского состава и студентов: старост студенческих

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

групп, творческой молодежи, органов студенческого самоуправления, членов студенческого профсоюза факультета. Историко-филологический факультет совершенствует такие приоритетные направления, как воспитание патриотизма, толерантности, здорового образа жизни, развитие творческой, досуговой, клубной деятельности, оказание социальной поддержки студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, содействие занятости молодежи, укрепление организационной и материальной базы воспитательной и социально-культурной деятельности.

Особое внимание на факультете уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи (**краткое описание форм и направлений воспитательного процесса**).

8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

8.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в университете сформированы фонды оценочных средств (тесты, вопросы, задания контрольно-срезовые работы и др.), конкретный состав и наполнение которых представлено в рабочих программах дисциплин на кафедрах университета.

Каждый семестр в университете проводится тестовый контроль по оценке остаточных знаний студентов, а также Интернет-тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в соответствии с учебным планом.

8.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык и литература») состоит из государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра. Общий объем государственной итоговой аттестации по профилю составляет _____ зачетных единиц и длится _____ недели.

Выпускающей кафедрой русского языка и литературы разработаны методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1 Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе

В БГПУ внедрена Система менеджмента качества (СМК) по стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2011 (ИСО 9001-2008), которая распространена на все основные процессы университета. Основная цель внедрения СМК в вузе - обеспечение условий для постоянного совершенствования качества реализации основных образовательных программ вуза и измерение удовлетворенности потребителей образовательных услуг университета.

Внутренняя документация СМК (Руководство по качеству, основные стандарты предприятия, методические инструкции, положения и т.д.) охватывает ключевые для системы качества процессы. Изложенные во внутренних документах СМК требования

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

являются дополнительными по отношению к нормативным требованиям к условиям и порядку оказания образовательных услуг или качеству подготовки специалистов, которые отражены в нормативно-правовых документах федерального уровня.

Для эффективного функционирования СМК университета создана организационная структура СМК: ректор, ответственный по качеству от ректората (первый проректор, проректор по учебно-воспитательной работе), совет по качеству, центр качества образования, аудиторы, уполномоченные по качеству в структурных подразделениях.

Организационную и методическую поддержку СМК университета осуществляет Центр качества образования (ЦКО). Проверка СМК осуществляется посредством регулярных внутренних и внешних аудитов. СМК университета прошла повторную сертификацию 25.02.2013 г. в процессе внешней экспертизы представителем органа по сертификации систем менеджмента качества «МГУ им. адмирала Г.И. Невельского» (г. Владивосток).

Информация об СМК университета доступна на сайте вуза.

Важнейшим элементом системы менеджмента качества в университете является организация внутривузовского контроля качества подготовки специалистов, который функционирует по нескольким уровням: 1) уровень университета; 2) уровень цикла, уровень курса; 3) уровень учебной дисциплины.

Первый общеуниверситетский уровень контроля за качеством (Ученый совет, ректорат, управление по учебно-методической работе, центр качества образования, учебно-методический совет) предусматривает:

- проверку документов по планированию и отчетности с точки зрения мероприятий, направленных на повышение качества подготовки специалиста;
- проверку качества учебно-методической обеспеченности структурных подразделений, циклов дисциплин, учебных предметов (рабочие программы, методические рекомендации и указания, списки литературы, дополнительный методический и справочный материалы и т.д.);
- отчеты и самоотчеты на заседаниях Ученого совета вуза, советах факультетов, заседаниях кафедр;
- обобщение опыта;
- участие структурных подразделений в научно-практических, научно-методических конференциях, методических семинарах, оценку их роли в повышении квалификации преподавателей;
- анализ кадрового состава структурных подразделений;
- текущую и государственную аттестацию студентов.

Второй уровень – уровень цикла, уровень курса (цикл государственного образовательного стандарта) предусматривает:

- проверку учебно-методической документации, наличия и качества учебных программ и т.д.;
- контрольные срезы остаточных знаний по материалам вуза и федерального интернет-экзамена;
- проведение предметных дней, недель;
- конференции по итогам педагогической практики;
- проведение структурными подразделениями совместных заседаний, круглых столов по проблемам подготовки специалистов;

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

- конкурсы рефератов, докладов по дисциплинам цикла и др.

Третий уровень включает в себя структурные элементы, предусматривающие три стратегических направления контроля: поэтапный контроль, контроль самостоятельной работы студентов и модульно-рейтинговую систему обучения и контроля.

В университете широко используются новые технологии, помогающие расширять возможности контроля качества образования, в том числе «Интернет-тренажеры в сфере образования» (тестирование студентов вузов в режимах «Обучение» и «Самоконтроль» для подготовки к зачетам и экзаменам; внутривузовское контрольное тестирование для промежуточного контроля знаний студентов), «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ГОС и ФГОС) и др.

Значимое место в системе контроля за качеством образования занимает в БГПУ проводимый один раз в семестр контрольный срез остаточных знаний студентов по всем специальностям и направлениям подготовки. Студенты тестируются по основным учебным дисциплинам, пройденным ими в предшествующих семестрах (от двух до шести семестров).

Для нормативно-правового и методического обеспечения учебного процесса и различных видов контроля качества знаний обучающихся в вузе разработаны и применяются следующие локальные акты:

- Стандарт организации «Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВПО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение о производственной (педагогической) практике»;
- Стандарт организации «Положение о курсовых зачётах и экзаменах»;
- Стандарт организации «Положение об аттестационной комиссии ФГБОУ ВПО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение об электронном учебно-методическом комплексе»;
- Стандарт организации «Положение об электронном обучении в ФГБОУ ВПО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение о проведении открытых занятий в ФГБОУ ВПО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение о порядке разработки и реализации основной образовательной программы ФГБОУ ВПО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение об организации самостоятельной работы студентов в БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Благовещенского государственного педагогического университета»;
- Стандарт организации «Положение о проверке выпускных квалификационных работ ФГБОУ ВПО «БГПУ» на оригинальность по системе «Антиплагиат»;
- Стандарт организации «Положение о квалификационных работах»;
- Стандарт организации «Положение о методической работе в Благовещенском государственном педагогическом университете»;
- Стандарт организации «Положение о научной деятельности ФГБОУ ВПО «БГПУ»;

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

• Стандарт организации «Положение о кредитно-модульной системе обучения в ФГБОУ ВПО «БГПУ»;

• Стандарт организации «Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в БГПУ».

9.2. Механизм функционирования системы обеспечения качества научно-исследовательской работы обучающихся в вузе

Научно-исследовательская деятельность (НИД) - неперенная составная часть процесса подготовки бакалавров; деятельность, направленная на получение и приобретение новых знаний, включающая в себя фундаментальные и прикладные научные исследования. НИД содействует формированию готовности будущих выпускников к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Целью организации НИД в университете является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности и формирование у них навыков ведения научных исследований.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

• дать возможность студентам приобрести способность самостоятельно увеличивать объем необходимых знаний;

• научить студентов выстраивать алгоритм учебных действий;

• дать возможность студентам приобрести индивидуальный опыт целенаправленной, научно обоснованной практической деятельности;

• научить демонстрировать возможность свободно ориентироваться в актуальных проблемах и подходах к их решению на современном этапе развития теории и методологии научного исследования;

• обеспечить возможность взаимодействовать со специалистами в рамках решения реальных производственных и исследовательских задач;

• научить находить и осваивать дополнительные источники нового знания, современные вспомогательные средства и технологии, в том числе информационные;

• развивать научное мышление студентов;

• создавать условия для усвоения методологических основ и выработки у студентов навыков НИД;

• формировать у студентов самостоятельную и активную исследовательскую позицию;

• приобщать студентов к культуре научного труда;

• стимулировать заинтересованность студентов;

• формировать учебно-познавательную мотивацию студентов;

• формировать готовность студентов включаться в совместную научную деятельность, переходящую в самостоятельный научный поиск.

Общими принципами организации НИД в университете являются:

• принцип системности;

• принцип взаимодействия субъектов образовательного процесса;

• принцип научности;

• принцип учета индивидуальных особенностей студента;

• принцип доступности.

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

Направления организации НИД на факультетах: НИД, встроенная в учебный процесс; НИД, дополняющая учебный процесс; НИД, параллельная учебному процессу.

1. *НИД, встроенная в учебный процесс*, служит развитию интереса студентов к НИД в ходе изучения дисциплин по учебным планам и программам профессионально-образовательной подготовки; организуется и выполняется на уровне каждой кафедры по конкретным учебным дисциплинам. Данный вид организации НИД предполагает:

- изучение научно-методических основ выполнения комплекса теоретических и / или экспериментальных исследований;
- освоение приемов планирования, научных исследований и личной самоорганизации исследователя, способов проведения научных обсуждений, техники выступлений с научными сообщениями, докладами, оппонированием;
- знакомство с методами и процедурами работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой, другими источниками в печатной и электронной формах;
- накопление опыта научно-библиографических работ;
- осуществление практических шагов выполнения исследований;
- адаптация к организации и осуществлению работ в научных коллективах;
- использование компьютерной техники при решении научно-исследовательских задач;
- освоение требований действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию;
- накопление опыта составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно- справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

Механизм регулирования НИД, встроенной в учебный процесс, состоит в периодическом обновлении содержания рабочих программ учебных дисциплин; программ практик; корректировке методов преподавания; конструктивном обсуждении проблем, возможностей и опыта внедрения результатов научной работы кафедр в учебный процесс и активизации НИД студентов.

2. *НИД, дополняющая учебный процесс*, выходит за рамки программ обучения, максимально индивидуализирует процесс обучения, создает условия для обеспечения непрерывности образования. Эта деятельность предполагает участие студентов в работе кафедральных лабораторий и проблемных научных групп, олимпиадах, конкурсах; подготовку сообщений по темам, вынесенным для самостоятельного изучения, докладов по не исследуемым проблемам на студенческих научных конференциях, семинарах, круглых столах, а также публикацию результатов НИД.

3. *НИД, параллельная учебному процессу*. Основная задача - научная профессионализация студентов под руководством высококвалифицированных преподавателей, подготовка к работе в конкретной области научной деятельности. НИД, параллельная учебному процессу, предполагает участие в научных исследованиях, выполняемых на кафедрах или научных подразделениях вуза.

Мероприятия, проводимые на отделении русского языка и литературы историко-филологического факультета в рамках организации НИД:

- совещания по обсуждению приоритетных направлений НИД кафедр;
- заседания по вопросам актуализации учебных планов и рабочих программ

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

дисциплин в целях совершенствования НИД;

- кафедральные и факультетский этапы конкурса на лучшую студенческую научную работу;
- подготовка студентов к участию в ежегодной научно-практической конференции преподавателей и студентов БГПУ;
- проведение Недели русской литературы, Недели зарубежной литературы и Дней славянской письменности;
- проведение ежегодной региональной научно-практической конференции по литературному краеведению «Лосевские чтения»;
- подготовка студентов к участию в региональной научно-практической конференции «Молодёжь XXI века: шаг в будущее»;
- публикация исследовательских работ студентов в литературном альманахе «Амур»;
- круглые столы;
- выставки творческих и исследовательских работ;
- интеллектуальные конкурсы;
- заседания научных проблемных групп;
- конкурсы, олимпиады и др.

10 Список разработчиков и экспертов основной образовательной программы

Разработчики:

Болотин Д.П. кандидат исторических наук, доцент, декан историко-филологического факультета ФГБОУ ВПО «БГПУ»;

Урманов А.В. доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и литературы;

(перечислить разработчиков).

11 Приложения

Приложение А - Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки

Приложение Б - календарный учебный график;

Приложение В - учебный план по профилю подготовки «Русский язык и литература» на 2014-2015 учебный год;

Приложение Г - рабочие программы дисциплин (УМК);

Приложение Д - программы практик;

Приложение Е - программа ГИА.

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

Приложение Б

Макет оформления титульного листа рабочей программы учебной дисциплины

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Рабочая программа дисциплины

Утверждаю

Декан факультета _____

_____ ФИО

«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Принята

на заседании кафедры _____

(протокол №__ от «__» _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Благовещенск 20__

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

Приложение В

Макет оформления программы учебной практики

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Программа учебной практики

Утверждаю

Декан факультета _____

_____ ФИО

«___» _____ 20__ г.

Программа учебной практики

(наименование учебной практики)

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Принята

на заседании кафедры _____

(протокол №__ от «__» _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

«___» _____ 20__ г.

Благовещенск 20__

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

1 Цель учебной практики

(указываются цели учебной практики, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы (ООП), направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности)

2 Задачи учебной практики

(указываются конкретные задачи учебной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности)

3 Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

(указываются циклы, разделы ООП, предметы, дисциплины, учебные практики на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ООП. Указываются требования к «выходным» знаниям, умениям и готовностям студента, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимых при освоении учебной практики. Указываются те теоретические дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее)

4 Формы проведения учебной практики

(указываются формы проведения учебной практики, например, полевая, лабораторная, архивная, археологическая и др.)

5 Место и время проведения учебной практики

(указывается место проведения практики, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д. Указывается время проведения практики (семестр))

6 Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики

(указываются компетенции, приобретаемые на данной практике)

7 Структура и содержание учебной практики

(общая трудоемкость учебной практики составляет ____ зачетных единиц, ____ часов)

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ЗЕ и часах)				Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) учебной практики, например: подготовительный этап, инструктаж, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и т.д.					

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

1						
2						
	Итого:					

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др. выполняемые студентами виды деятельности как под руководством преподавателя, так и самостоятельно

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике (при наличии)

(указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, которые могут использовать студенты при выполнении различных видов работ на учебной практике)

9 Учебно-методическое обеспечение учебной практики

(указывается основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также необходимое на различных этапах проведения учебной практики учебно-методическое и информационное обеспечение).

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

(например, составление отчета и время его предоставления, дифференцированный зачет, собеседование и др. формы аттестации)

11 Материально-техническое обеспечение учебной практики

(указывается необходимое для проведения учебной практики материально-техническое обеспечение, например, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения и т.д.)

Автор(ы) _____

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

Приложение Г

Макет оформления программы производственной практики

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Программа производственной практики

Утверждаю

Декан факультета _____

ФИО

«___» _____ 20__ г.

Программа производственной практики

(наименование производственной практики)

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Принята

на заседании Ученого совета факультета _____

(протокол №__ от «__» _____ 20__ г.)

Благовещенск 20__



ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный
педагогический университет»

СМК СТО 4.2.3.03-2014

**Положение об основной образовательной программе
ФГБОУ ВПО БГПУ**

1 Цель производственной практики

(указываются цели производственной практики, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы (ООП), направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности)

2 Задачи производственной практики

(указываются конкретные задачи производственной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности)

3 Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

(указываются циклы, разделы ООП, предметы, дисциплины, учебные практики на освоении которых базируется производственная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи производственной практики с другими частями ООП. Указываются требования к «выходным» знаниям, умениям и готовностям студента, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимых при освоении производственной практики)

4 Место и время проведения производственной практики

(указывается место проведения практики, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д. Указывается время проведения практики (семестр))

5 Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной практики

(указываются компетенции, приобретаемые на данной практике)

6 Структура и содержание производственной практики

(общая трудоемкость производственной практики составляет ____ зачетных единиц, ____ часов)

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ЗЕ и часах)				Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) производственной практики, например: подготовительный этап, инструктаж, производственный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и т.д.					
1						
2						
	Итого:					

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

Примечание: к видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др. выполняемые студентами виды работ

7 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике (при наличии)

(указываются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, которые могут использовать студенты при выполнении различных видов работ на производственной практике)

8 Учебно-методическое обеспечение производственной практики

(указывается основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также необходимое на различных этапах проведения производственной практики учебно-методическое и информационное обеспечение).

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

(например, составление отчета и время его предоставления, дифференцированный зачет, собеседование и др. формы аттестации)

10 Материально-техническое обеспечение производственной практики

(указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимо для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре, учреждении, организации т.д.)

Принята

на заседании кафедры _____

(протокол №__ от «__» _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

Приложение Д

Макет оформления программы ГИА

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный Педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Программа государственной итоговой аттестации

Утверждаю

Декан факультета _____

_____ ФИО

«___» _____ 20__ г.

Программа итоговой государственной аттестации

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Принята
на заседании кафедры _____

(протокол №__ от «__» _____ 20__ г.)
Зав. кафедрой _____ (ФИО)
«__» _____ 20__ г.

Благовещенск 20__

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

1 Цель итоговой государственной аттестации (ГИА)

(указываются цели ИГА, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы (ООП), направленные на оценку уровня полученной выпускниками квалификации в соответствующей области профессиональной деятельности (компетентностно-квалификационный аспект))

2 Место ГИА в структуре ООП бакалавриата

3 Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет _____ зачетных единиц _____ часов

4 Виды и формы итоговой государственной аттестации

(указываются государственные экзамены, выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) и их трудоемкость в зачетных единицах и часах)

5 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП и оцениваемые на итоговой государственной аттестации

(на государственных экзаменах могут контролироваться как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций, в том числе ОК, ПК и ОПК)

6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания *(указываются отдельно по каждому виду и форме ГИА)*

7 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

(указываются отдельно по каждому виду и форме ГИА)

8 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

(указываются отдельно по каждому виду и форме ГИА)

Автор(ы) _____

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

Приложение Е

Примерные макеты рецензий ООП

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

Дисциплина _____
 Направление подготовки _____
 Профиль подготовки _____

1 Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи рабочей программы с другими частями ООП.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (указать конкретно номера компетенций).

3 Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану (указать конкретно).

4 Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС.

5 Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки (указать конкретно).

6 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно).

7 Последовательность и логичность изучения тем (разделов) дисциплины.

8 Соответствие фонда оценочных средств требованиям к выпускнику по данной ООП.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что представленная рабочая программа дисциплины соответствует указанному направлению и профилю подготовки, а также требованиям к ее структуре и содержанию.

Рецензент _____
 (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, место работы)

(подпись)

М.П.

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

РЕЦЕНЗИЯ

на программу *наименование практики*

Дисциплина _____
 Направление подготовки _____
 Профиль подготовки _____

- 1 Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной программы с другими частями ООП.
- 2 Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики (указать конкретно номера компетенций).
- 3 Соответствие форм проведения практики требованиям к выпускникам в ФГОС.
- 4 Последовательность и логичность структуры и содержания практики.
- 5 Использование на практике образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий.
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.
- 7 Соответствие форм промежуточной аттестации целям и задачам практики.
- 8 Материально-техническое обеспечение практики.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что представленная программа практики соответствует указанному направлению и профилю подготовки, а также требованиям к ее структуре и содержанию.

Рецензент _____
 (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, место работы)
 _____ (подпись)

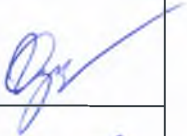
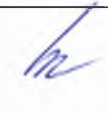
М.П.

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 4.2.3.03-2014
	Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ

Приложение Ж

Ф. 1- 01

Лист согласования

Должность	ИОФ	Дата	Подпись
Первый проректор, ОРК	Ю.П. Сергиенко	28.10.14	
Начальник Управления по учебно-методической работе	В.В. Щекина	28.10.14	
Директор Центра качества образования	М.Ю. Попова	28.10.14	





Φ. 1-03

[illegible]